Nº101 3r Trimestre 2014-2015.

Subvencionada per l'ESCOLA AZORIN i L'AMPA.

C./Anselm Clavé 6-8 08902 L'HOSPITALET Tel: 933319997 Fax:933320546 e-mail: info@escolaazorin.com

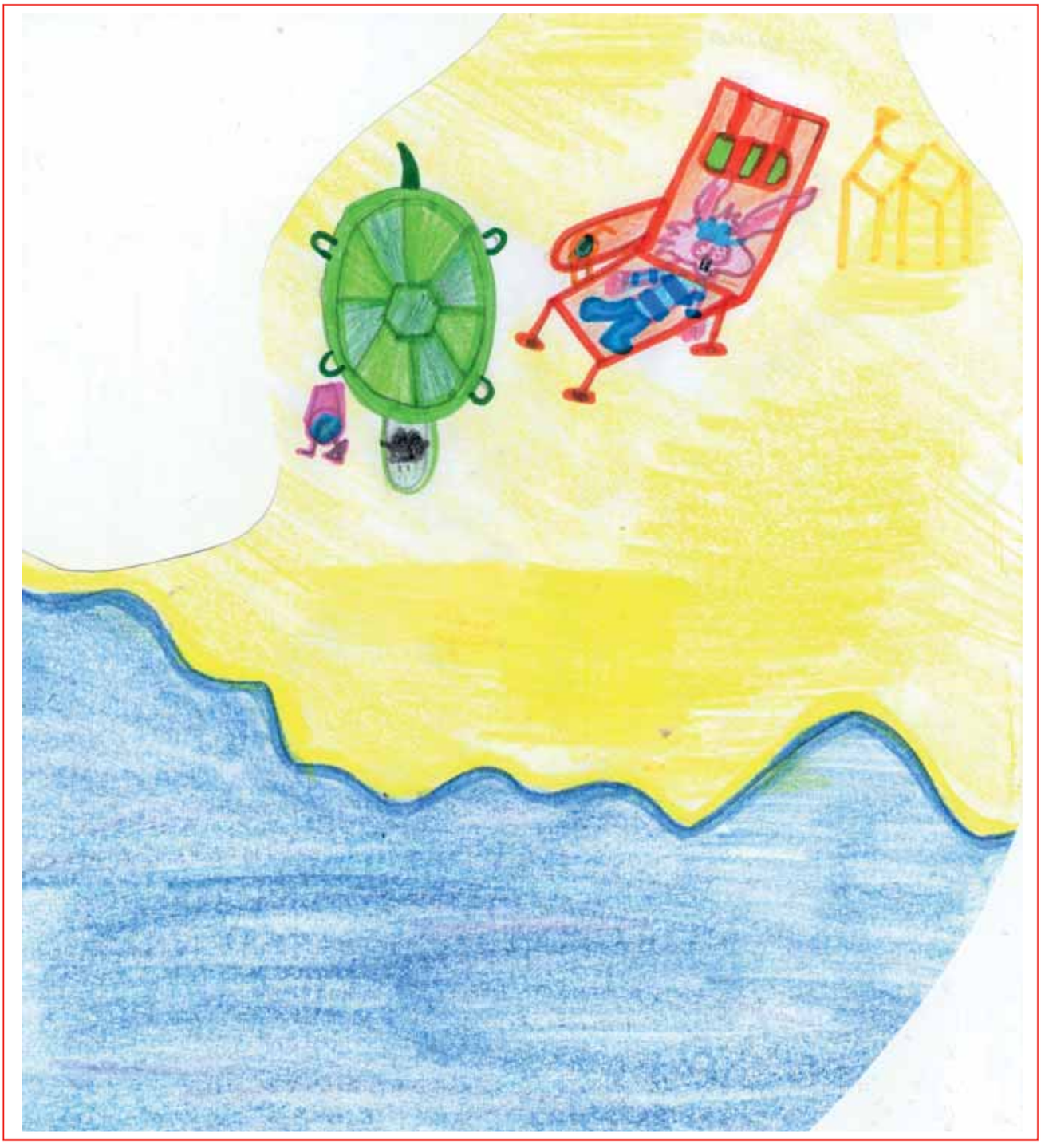
CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA

escola azorín s.c.c.l.

ESCOLA COOPERATIVA, LAICA I CONCERTADA

ALBOR

Bones vacances



SUMARI

Pàg. 1	Portada	
Pàg. 2	Sumari	
Pàg. 3	Editorial	*(Maribel Rodríguez)*
Pàg. 4	"Hola famílies"	*(Ampa)*
Pàg. 5	Fotografies grups Llar d'Infants	
Pàg. 6-7	Llar d'Infants	
Pàg. 8	"Trèiem els bolquers?"	*(Educadores de la Llar)*
Pàg. 9	Fotografies grups Educació Infantil	
Pàg. 10-12	Educació Infantil	
Pàg. 13	Fotografies grups Cicle Inicial	
Pàg. 14-16	Cicle Inicial	
Pàg.17	Fotografies grups Cicle Mitjà	
Pàg. 18-20	Cicle Mitjà	
Pàg. 21	Fotografies grups Cicle Superior	
Pàg. 22-23	Cicle Superior	
Pàg. 24-25	Els nostres comiats	
Pàg.26	"Adéu a un altra promoció"	*(David Bernal)*
Pàg.27	Fotografies Guanyadors Certamen Literari Alumnes	
Pàg.28-35	Certamen Literari Sant Jordi 2015	*(Alumnes /Mares)*
Pàg. 36	Contraportada	

ALBOR

Revista 101. 3r Trimestre 2014-2015

EQUIP DE REDACCIÓ

Coordinador	David Guinot
Col·laboradors/-es	Alumnes de l'Escola Azorín - Maribel Rodríguez - AMPA Azorín - Educadores de la Llar - Mestres de Cicle Inicial – Mestres de Cicle Mitjà- Mestres de Cicle Superior.
Portada	Emma 5è
Contraportada	Àfrica 5è, Daniela 5è
Dibuixos	Raúl 5è, Yeray 5è, Aixa 5è

EDITORIAL

S'acaba el curs... Sembla que va ser ahir quan estàvem iniciant-lo; amb forces renovades, amb il·lusió de retrobar-nos i amb les motxilles plenes de fites per aconseguir.

Penso en l'estiu i recordo gratament com m'agradava que arribés. Dies sense hores, temps de tranquil·litat. Llegint volava amb la imaginació per tot el Món, viatjava al centre de la Terra i fins i tot arribava a la Lluna.

Durant aquest curs, treballant amb els nens i nenes de l'Escola sobre "Els contes del món" he tornat a reviure alguns d'aquells moments que m'agrada recordar. Hem descobert que en els contes d'Europa no hi manquen les fades, els elfs i els éssers fantàstics. A Amèrica veuen la fantasia a la naturalesa, arbres, plantes que desafien la realitat. A Àsia tot és màgia; pocions, persones amb poders sobrenaturals,... I a Àfrica, allà el que és màgic està a la tribu, en el creixement com a persona, en el bruixot disfressat d'animal.

Hem proposat als nostres alumnes, els vostres fills, que s'informessin i han treballat cooperant i amb il·lusió, vivint la vida d'altres nens i nenes de cultures diferents, oberts de ment com només un infant pot estar, àvids de més i més ...

I ara vosaltres, pares i mares, tracteu de recordar un conte que de petits us hagi agradat. Potser heu tingut la sort de viure el conte de transmissió oral, d'avis a nets, o de pares a fills. Molts potser tindreu més al cap personatges de sèries de televisió, que probablement van fer sobreviure llibres meravellosos, però crec que és el moment, ara a l'estiu, de recuperar el plaer de la lectura, de deixar passar el temps amb la imaginació, de permetre que els nens puguin triar el seu llibre. Per tot hi ha temps i només fa falta, que de moment els puguem ajudar a seleccionar-lo, i perquè no, llegiu amb ells i recupereu la frescor de la infància.

¡Bon estiu!

(p.d. Conte contat, ja s'ha acabat. Vet aquí un gos, vet aquí un gat , i aquest conte ja s'ha acabat. FINS EL CURS VINENT).

Maribel Rodríguez

Directora

AMPA AZORÍN

Hola Famílies!!!

Com cada d'any s'acosta l'estiu i el curs s'acaba. Alguns han estat des de la llar i altres s'han anat incorporant.

Comencen doncs una nova etapa a la seva vida. Alguns coincidiran en el mateix institut i altres no, però volem que comencin amb molta il·lusió.

Molta Sort!!

Només ens queda desitjar-vos que tingueu un bon estiu i que l'any vinent no falti ningú.

Fins aviat!!!

Gràcies.

LLAR D'INFANTS

Classe dels Conillets EI-0

Classe dels Pollets EI-1

Classe dels Cangurs EI-2

LLAR D'INFANTS

JUGUEMPLEGATS!!!

LA CLASSE DELS CONILLETS

Els conillets hem triat aquestes imatges per ensenyar-vos les activitats que més ens agraden: jugar a la classe, mirar contes al pati prenent el solet i experimentar amb pintura. Tot i que també ens agrada molt jugar al passadís, escoltar cançons...

Ens ho passem molt bé plegats!!

LA CLASSE DELS POLLETS

Els pollets ens encanta la música, per això us volem ensenyar dues de les nostres activitats preferides: jugar amb els instruments i a la caixa de les cançons.

Tots junts aprenem i ens ho passem genial amb la música!

LA CLASSE DELS CANGURS

La classe dels Cangurs aquest any hem creat diferents racons de joc dins de la nostra classe. Alguns d'ells han sigut: el mercat, la perruqueria, els metges, la caseta, el taller mecànic, el restaurant... Hem viscut experiències de la vida quotidiana juntament amb els nostres amics i amigues, i plegats hem après molt i ens ho hem passat pipa!!

TRÈIEM ELS BOLQUERS?

Treure el bolquer és un procés d'aprenentatge en el qual participen infants, pares i mares. Per fer aquest pas tant pares com nens/es han d'estar preparats per afrontar-ho. S'ha d'escollir el moment, els pares han d'estar predisposats a dedicar-hi temps i energia i els nens/es han d'estar prou madurs per poder afrontar aquest canvi.

Està preparat l'infant per treure-li el bolquer?

Es diu que els infants estan preparats per controlar els esfínters al voltant dels 2 anys. És molt flexible, no s'ha de mirar tant l'edat com el nivell maduratiu del nen. Es diu als dos anys perquè en aquesta edat imiten als adults, volen ser més autònoms i generalment estan madurs per assolir aquest aprenentatge.

Com ho sabrem?

El nen/a ha de tenir un control físic, és a dir, controlar l'impuls de fer pipi. Hi ha unes senyals que ens ajuden a saber si té aquest control físic: pot tenir el bolquer sec: durant la migdiada o durant dues hores; l'infant expressa que ha de fer pipi o que se l'ha fet al bolquer; pot treure's la roba fàcilment, sap caminar, seure i aixecar-se fàcilment.

Aquest control ha d'anar acompanyat d'un control emocional que també té unes senyals que ens indiquen si està madur: diferencia el fet d'estar net i brut, li agrada estar net; coneix les paraules clau (pipi, caca); vol utilitzar l'orinal (ho demana, juga a anar a fer pipi, vol seure a l'orinal); no vol el bolquer.

Com fer aquest pas?

Per fer bé el pas de treure el bolquer, es poden seguir uns passos i consells. Treure el bolquer quan l'infant sigui prou madur i nosaltres estiguem preparats. Fer-ho en un ambient relaxat, tranquil i sense presses. Posar-li roba adequada, que se la pugui treure ell amb facilitat. Parlar-li del tema en positiu, premiar-lo quan tingui èxit i mai enfadar-nos davant els fracassos (no direm res, li direm que no passa res, podem deixar-lo moll una petita estona perquè es noti el pipi). I mai tornar enrere, un cop fet el pas no li hem de tornar a posar el bolquer.

A la llar d'infants, també hem d'estar preparats

És un pas molt important per l'infant en el qual pares i escola també hi estem implicats. És per això que des de la llar d'infants us animem i orientem per, entre tots, ajudar als nostres petits a adquirir aquest hàbit.

LES EDUCADORES DE LA LLAR

EDUCACIÓ INFANTIL

Els nens i nenes d'Educació Infantil us volem dir: Bon Estiu!!!

Nosaltres segur que ens ho passarem molt bé!

Classe dels Pinguïns EI-3

Classe dels Dofins

EI-4

Classe de les Balenes

EI-5

EDUCACIÓ INFANTIL

L'HORT A L'ESCOLA

Amb molta il·lusió hem engegat una activitat nova a l'escola: l'hort.

El treball de l'hort a l'escola és la manera més adient d'oferir als nostres alumnes una educació mediambiental basada en la cura, respecte i defensa de la natura. A més a més, fomenta valors tan importants com el treball en equip o la cooperació mútua. Tan els nens/es com les mestres estem molt motivats en portar a terme aquesta activitat.

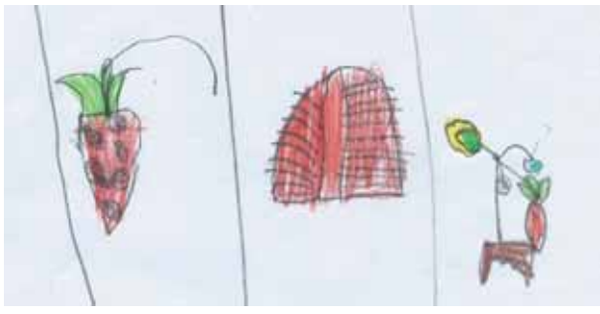
El que tots teníem molt clar, és que les plantes necessiten aigua, terra i sobretot sol; per això, entre tots vam buscar el lloc més adient per col·locar el nostre hort.

Un cop decidit on, ens van posar en marxar i entre tots el vam muntar...

Un matí tots plegats P3, P4 i P5 vam sortir al pati a iniciar la feina, i vam decidir que plantaríem: enciams, maduixes, tomàquets, pebrots, pastanagues, albergínies i algunes plantes aromàtiques: romaní i espígol.

Després de plantar-les, s'han de regar bé i tenir molta paciència per veure-les créixer. El que primer va sortir van ser les maduixes. Quina il·lusió el dia que vam sortir al pati i les van veure!!!. Però com que eren de color verd vam haver d'esperar uns quants dies fins que es van posar vermelles per poder-les agafar i ... MENJAR-LES!!!

Jana(P5)



Xènia (P5)

Mentrestant continuem amb la nostra feina de regar sovint, tenir cura, i observar dia a dia com van creixent i donant fruït les nostres plantes.

Ara ha arribat el temps de les bones amanides!!!

De moment els pebrots, les albergínies i els tomàquets grans s'estan fent esperar... Però mireu que bonic que està el nostre hort!!!

BON ESTIU...

i animeu-vos a fer el vostre hort!

CICLE INICIAL

Hola, som els nens i nenes del Cicle Inicial i volem desitjar-vos un Bon Estiu!

Classe de 1r EP

Classe de 2n EP

SORTIDA AL POBLE ESPANYOL

Al mes de febrer tots els/les alumnes de Cicle Inicial vam realitzar una excursió al "Poble Espanyol".

Allà vam fer moltes activitats: vam passejar pels carrers observant les cases antigues que hi havia, vam visitar el forn de vidre on ens van ensenyar com fer figures decoratives de vidre. També vam realitzar un taller de "dibuix sobre ceràmica". Aquesta activitat consistía en fer un dibuix en una rajola i repassar-lo amb un punxó. Després rascavem fins que quedaven les línies de color marró i la pols l'expulsavem utilitzant un pinzell.

Posteriorment les rajoles serien ficades en un forn per coure-les i així finalitzar el procès de la peça.

Va ser molt divertit!!!!

CARNESTOLTES

Com cada any, el rei Carnestoltes ens visita al mes de febrer. Aquest any els missatgers van donar diferents ordres:

- El primer dia haviem de portar a l'escola un barret original.
- El segon, calia disfressar-se amb algún motiu relacionat amb els animals.
- El tercer dia : disfressa lliure.

El dissabte, dia de la rua, ja que el tema tractava de "contes", el nostre cicle va participar representant personatges de la "Caputxeta Vermella". Tots els nens i nenes de primer i segon vam anar disfressats de caputxetes o llops. Les nostres mestres es van convertir en aquell moment en les àvies del conte.

La festa va finalitzar amb la cremada del Carnestoltes i l'entrega de premis.

Ens ho vam passar genial!!!!!

JUGUEM AMB LES MATEMÀTIQUES

Els nens i nenes de primer vam practicar la numeració realitzant una activitat lúdica: el bimgo. Tots plegats hem repassat els nombres i la seva descomposició, gaudint de l'activitat i de l'aprenentatge.

Els nens i les nenes de segon hem realitzat una pràctica relacionada amb el concepte de mesura. Hem après a utilitzar la cinta mètrica, hem mesurat diferents objectes que es troben al nostre voltant i hem conegut la unitat de mesura que s'utilitza.

Hem après i ens ho hem passat d'allò més bé!!!

CICLE MITJÀ

Nosaltres som el Cicle Mitjà i us volem desitjar a tots unes bones vacances!

Classe de 3r EP

Classe de 4t EP

Cicle Mitjà

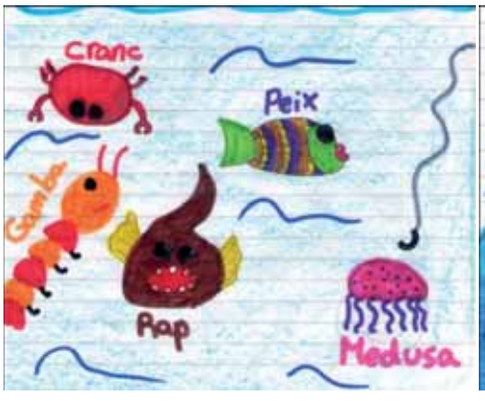
Sortida Molí Paperer de Capellades

El divendres 23 de gener de 2015 els alumnes del cicle mitjà van anar al Molí Paperer, a Capellades. El museu té una sala d'exposició permanent sobre paper i els sistemes d'impressió on es ressegueixen els vincles d'una història que va en paral·lel. Allà els nostres alumnes van fer una visita guiada amb una monitora que els explicava tot el procés d'elaboració del paper: eines, maquinaria, etc.

En acabar la visita guiada, els alumnes del cicle mitjà van fer un taller de paper fet a mà:

CANTÀNIA: AL BELL MIG DE LA TERRA

El dijous 30 d'abril els alumnes de 4t van anar a l'Auditori de Barcelona a cantar.

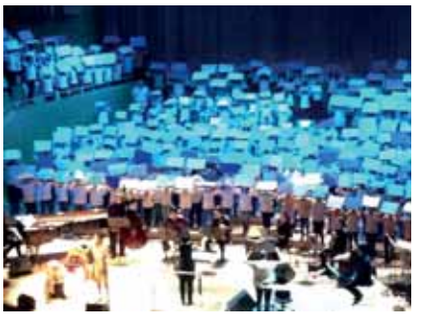


Carla, Laura
Isabel, Georgina

"Primer vam assajar totes les cançons amb els nens i nenes i amb el baríton. Després van entrar els pares a la sala i l'Ebele va començar a parlar. Vam cantar 11 cançons amb coreografia...m'ho vaig passar molt bé!" **Jordi N.**

...La cançó que més en va agradar va ser, Tallo per on passo, perquè es curta i divertida. Em va agradar molt per què estava cantant amb els meus companys**. Alex P.**

...L'Auditori de Barcelona és molt més gran que els de l'Hospitalet. Hi havien 700 nens i nenes cantant tots junts. Jo estava davant del piano i a part de cantar, tenia una caixa plena de fideus, que sonaven com el mar!!!!. **Pol M.**



TROBADA E CORALS: El dimarts 5 de maig els alumnes de 3r van anar a Sant Boi a cantar.

El dia 5 de maig, la classe de tercer vam anar a l'Auditori de Sant Boi. Quan vam arribar, tots estàvem molt emocionats perquè era la primera vegada que visitàvem aquell lloc.

Primer vam assajar les tres cançons col·lectives, i quan ens va tocar el nostre torn, vam cantar "Go down moses" i "Que tinguem sort". Les altres escoles ho van fer molt bé però jo crec que nosaltres ho hem fer millor. Per últim, vam cantar tots les cançons "Muntanyes araneses", "Tant de bo" i "El cant de la Trobada". Aquesta sortida va ser molt especial per a mi! **Kristel**

El dia 5 de maig del 2015 vam anar a la cantada .El primer que vam fer va ser escalfar. Hi havia 6 escoles. Van cantar cançons en català i angles. La cançó que em va agradar més va ser la de Happy, però era en català. Les cançons que vam cantar tots els col.legis van ser Muntanyes Araneses, Tant de bo i la Trobada de Corals. Les eren: El Prat del Llobregat, Sant Idelfons, Jacint Verdaguer, Azorín, Charli Rivel i Puigventos. El lloc on vam actuar era una mica petit, però hi havien moltes cadires. I també molts nens i nenes**.** **Ainhoa**

Ainhoa i Ana

CICLE SUPERIOR

Els nois i noies del Cicle Superior volem desitjar-vos unes bones vacances d'estiu!

Classe de 5è EP

Classe de 6è EP

Jocs Cooperatius

Una activitat que els alumnes de 5è han pogut gaudir durant aquest trimestre ha estat la de participar en la 5ª edició dels "Jocs cooperatius". Nens i nenes de diferents escoles han gaudit de la celebració de diferents activitats esportives fent-ho de manera alegre i divertida.
Fent grups barrejats es coneixien i jugaven amb una finalitat comuna:
Gaudir d'allò més. Us mostrem les impressions d'alguns alumnes que hi van participar.

El dia 8 de maig els alumnes de 5è hem anat als Jocs Cooperatius al parc Nou del Prat. Els jocs més divertits van ser el pitxi, l'ultimate, les carreres de sacs i estirar la corda.

Vam jugar a més coses com matar per camps, futbol, etc.

Al final, per acabar la jornada, vam fer un ball.

Molts de nosaltres vam fer nous amics d'altres escoles i, per tenir un record d'aquell dia, ens van regalar una samarreta.

Desireé A.

Cada any els alumnes de 5è van a les jornades de Jocs Cooperatius.

Quan vam arribar ens van dividir en grups. Les activitats eren estirar la corda, saltar amb sacs, córrer fent zig-zag entre arbres, pitxi i ultimate.

Al final de la jornada un grup de nois i noies de 4t d'ESO ens van ensenyar una coreografia d'una cançó de Bruno Mars.

Després vam dinar plegats, una mica de joc lliure i cap a casa.

Daniela, Àfrica i Joel P.

Els escacs a 5è

Els alumnes de 5è inicien una activitat lúdica i d'aprenentatge que mantenen durant els dos anys que són a Cicle Superior. Uns ensenyen els altres i tothom acaba gaudint i aprenent.
Us mostrem les opinions d'alumnes d'aquest grup.

Millorem la capacitat de memoritzar. Assimilem més fàcilment els conceptes numèrics. Aprenem geometria i de passada reforcem la comprensió.

Tot això ho fem jugant a escacs!

Ara us ho explicarem...

Quins moviments fa cada fitxa? Quantes caselles es pot moure? Quin és l'objectiu del joc?

Als escacs és obligatori tenir vuit peons, dues torres, dos cavalls, dos alfils, una reina i un rei.

Començarem pel rei que pot anar en qualsevol direcció, això només movent-se d'una casella en una. No pot saltar per sobre d'altres.

Continuem per la torre que pot moure's per tantes caselles com vulgui en vertical o en horitzontal.

I la reina? Doncs pot fer qualsevol moviment en qualsevol direcció. Tot menys saltar.

Aquest privilegi només el pot gaudir el cavall. Avança sempre en forma de L i li és permès passar per sobre d'altres peces.

Ens queda l'alfil que es mou sempre en diagonal davant i darrera.

Els més petits de tots, els peons, es mouen només cap endavant i d'una en una casella excepte quan comencen que poden saltar dues.

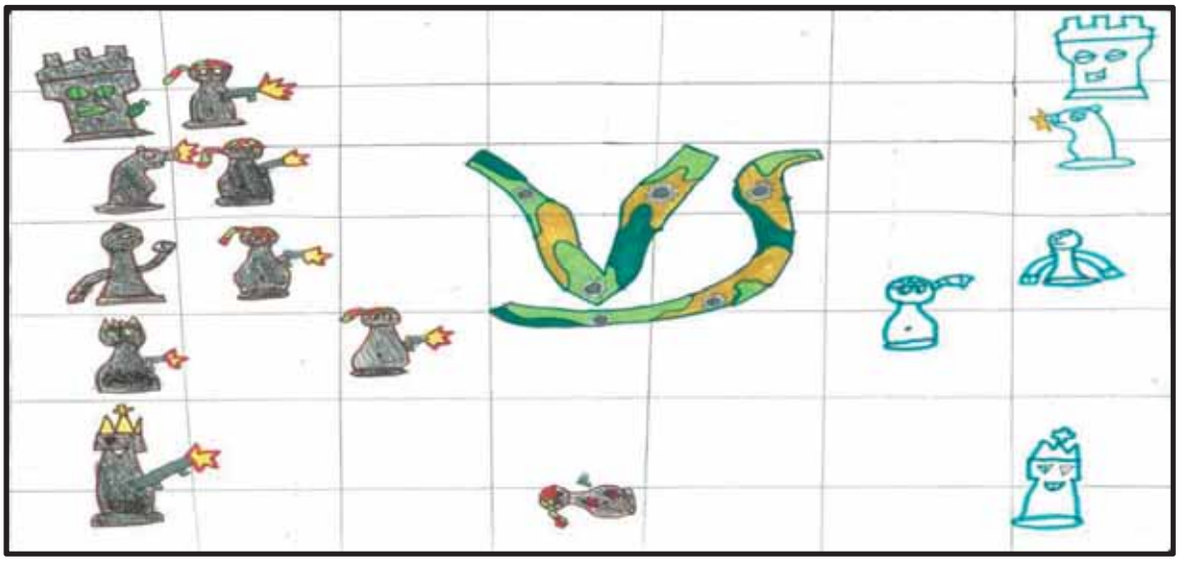
Emma G i Núria L

Per mi, fer escacs a l'escola em sembla una forma molt divertida d'aprendre jugant. Trobo que és més divertit que fer exercicis. Personalment m'agradem molt.

El propòsit d'aquest joc és atacar a l'altre jugador. A més és una bona manera de desconnectar dels estudis i continuar aprenent

M'encanten els escacs!!!

Clàudia P



ELS NOSTRES COMIATS

L'HORA DE MARXAR HA ARRIBAT. ELS ALUMNES MÉS GRANS DE L'ESCOLA SE'N VAN A L'ESO.
TOT SEGUIT US EXPRESSEN EL QUE SENTEN I LES EMOCIONS QUE ELS ENVOLTEN AQUESTS DIES.
ALLÒ QUE SURT DEL COR VAL LA PENA, NO HO CREIEU?

Porto molts anys a l'escola Azorín i crec que els meus companys de classe s'ho han passat bé. Si ells s'ho passant bé jo també. Tindré molts amics i records pendents en aquesta escola (NO S'ANIRAN MAI). **DAVID B.**	Azorín, des que era petit he estat amb tu. He sentit el mateix que tu. He vist el mateix que tu. Al teu costat tot és diferent. I a dins teu contens gent inoblidable. David, Laura, Rosa, Ana, Jose fina , Susana, Maribel, Imma, Maika, Raquel J. Ariadna,, Isabel, Emilia, David Guinot i Manolo.,. Ha estat una etapa inoblidable però hem de marxar. Adéu. **VICTOR**
Ja som a finals, i això ja està a punt d'acabar i ens falta mot poc per marxar . Mai m'oblidaré de totes les coses bones i boniques. Tantes alegries i bons sentiments. Tantes coses que m'han fet aprendre . Sempre tindré els meus millors moments en aquesta escola anomenada AZORÍN. **ALEX A.**	Ja m'ha tocat marxar, però us asseguro que no oblidaré mai aquesta escola. Hem après a respectar, a ser amables. M'ho he passat molt bé. Sempre tindré molts records al cap i bons amics. He viscut molt aquí i si us dic la veritat he estat des que era petita. Per a mi l'escola Azorín és la meva casa i tots som com una gran família. No vull deixar-la però no l'oblidaré mai. **CLAUDIA**
Ja ens ha tocat marxar d'aquesta escola. En aquesta escola he fet molts amics i, encara que no ens veurem, mai els oblidaré perquè són molts bons amics. Ara marxem a secundària i coneixerem a molts amics. Tinc un munt de records d'aquesta escola i mai els vull oblidar. En aquesta escola he après a respectar, ser amable... He estat des que era petita i mai vull oblidar aquesta escola tan bona!! **LAURA**	Marxem de l'escola Azorín. Molts anys , molts amics, molts moments per recordar. Marxem a un altra escola, deixem molts amics, alguns que marxaran junts a la mateixa escola. Aquí hem passat tots els anys de vida que portem. Però ara farem nous moments i nous amics. Mai t'oblidaré ESCOLA AZORÍN. **LUCAS**
A veure… Com podria explicar tota la experiència que he passat a l' Azorín? Doncs… Que jo m'ho passat molt bé amb tota l'escola, Començant per P3 fins a 6é, I les experiències més boniques aquí a l'escola, han sigut estar amb tots els meus companys. Mai us oblidaré!! **GONZALO**	Aquest any ha estat l'últim i m'ho he passat molt bé i també he après molt. L'any vinent començarem l' ESO i la majoria de nosaltres no ens tornarem a veure. Començarem una nova etapa amb nous amics i en una altra escola **MARC P.**
Porto molts anys a l'escola Azorín, moltes vegades feia bromes als meus amics, però ara com ja marxo a una altra escola no podré fer més bromes. Recordaré molts moments quan estava amb ells jugant al parc. També recordo quant era petit... ADEU A TOTHOM!!! **ALEX C.**	Adéu a l'Azorin i a tots els meus amics i professors. Ara he d'anar a primer d´ESO al Copem per seguir els meus estudis per tenir treball, un salari i menjar per alimentar a la meva família en el futur, ser més culte i savi per explicar històries als meus néts en un futur llunyà i per treballar de bona manera. **JUAN**
Cada vegada queda menys temps i s'acaba la nostra estona junts. Molts ens veurem l'any vinent però altres no. Estic segur que els nostres camins en algun moment es creuaran. **SERGIO**	M'ho he passat molt bé per he de marxar a una altra escola. Mai oblidaré l'Azorín. He millorat molt en aquesta escola tan bonica i divertida. **DAVID O.**

Aquest any és l'últim any a l'Azorín, ens emportem molts bons records. A partir d'ara anirem a una altra escola. L'any que ve no ens veurem, perquè a secundària estarem. Els nostres camins es separen, però no oblidarem a ningú. Porto en aquesta escola des de ben petita i mai l'oblidaré. A mi m'ha agradat molt aquesta escola. Aquí he aprés molt i ens ho hem passat molt bé. **RUTH**	Aquest any és l'últim per nosaltres. Deixarem als nostres companys i alguns ens anirem a una escola i uns altres a una altra. Sempre estimaré aquesta escola, perquè sempre he estat aquí. Aquesta escola és com si fos la meva família. Adéu amics meus!!! **RAUL**
Ja ens ha tocat, ja és l'hora de marxar. L'etapa de primària s'ha acabat i ara marxarem. L'any que ve ja no ens veurem. Jo m'ho he passat molt bé en aquesta escola tan bona. En aquesta escola he aprés el respecte hi ha ser molt amable amb tothom! **SANDRA**	Les bones estones que he passat a aquesta escola s`han acabat perquè ara marxaré al Montserrat A aquesta escola he aprés respecte I això a l`ESO m`anirà perfecte D`aquesta escola mai m`oblidaré I un bon record m'emportaré. **CÉSAR**
Això ja s'ha acabat i m'ho passat molt bé. L'últim curs ha estat els millor de tots, hem estat tots junts sempre I m'ha agradat .No m'oblidaré de ningú de la classe ni ningú dels professors. He estat des que era petit i aquesta escola m'ha agradat molt. **ALEX L.**	Aquest és l'últim any, ens marxem de l'escola, ens em divertit, hem plorat i hem passat molts bons moments. Sempre me'n recordaré d'aquests moments inoblidables. El dolent és que deixem als nostres amics. Adéu!!! **LARA**
Aquesta escola és molt xula. Ja queda poc per acabar. Els amics són divertits. És l'hora de marxar. Anirem a secundària. **MARC O.**	Aquests nou anys que he estat a l'escola han estat nou anys d'emoció, felicitat, alegria... Nou anys de paciència, rialles, jocs, amistat… I tot i això, hem après i ens ho hem passat molt bé. Gràcies per aquest últim any… no us oblidaré mai. **LUCÍA**
Adéu Escola Azorín, adéu escola groga, groga com el foc. M'ho he passat molt bé amb tu i amb els professors que formen part de tu, però m'he de marxar, no només deixaré de veure als professors, sinó també deixaré de veure a alguns companys. Dic alguns perquè sé que veuré a uns quants que estan a la meva classe i ara mateix estic convivint amb ells. A la resta els vull dir moltes gràcies i adéu. **JOEL**	De l' escola ja ens hem d'anar. A l'ESO passarem i l'etapa de primària acabem. Potser tenim algun defecte però a aquesta classe se li pot arribar a agafar una gran estima. M'ho he passat molt bé tots aquests anys. Gràcies. **JÚLIA**

ADÉU A UNA ALTRA PROMOCIÓ

Cada curs ens acomiadem d'una promoció. Any rere any van passant alumnes, històries, records inoblidables; cadascun d'ells aporta quelcom diferent que fa pensar que aquesta professió sigui un encert.

Podeu pensar que teniu sort perquè a prop són les vacances però heu de mirar més enllà. D'aquí a no res iniciareu una nova etapa en les vostres vides que us aportarà grans sorpreses i que segur gaudireu d'allò més.

Aquest breu text va dedicat als alumnes de sisè que deixen l'escola i acaben una etapa a l'Azorín. La nostra pretensió, deixeu-me dir, és que s'emportin quelcom més que uns coneixements. Que siguin persones amb sentit crític, respectuoses i que sàpiguen afrontar els reptes que la vida els té preparats, que ben segur no seran fàcils.

A partir de la setmana que ve una aula de l'escola quedarà "plena de vosaltres", de les vostres rialles i algun plor, del vostre esforç i tenacitat. Quan algú hi entri ben segur que encara relacionarà cada cadira amb la vostra presència. Al setembre uns altres ocuparan aquells llocs perquè la vida així ho demana. Però sapigueu que sereu recordats. Us ho puc assegurar...

Molta sort, ànims i endavant.

DAVID BERNAL
Mestre

Premi als Jocs Florals

Us Informem que enguany l'alumne de 6è de Primària Victor Díaz va guanyar el 3r premi, *categoria de prosa Cicle Superior*, al Certamen Literari que enguany va celebrar la Federació de Cooperatives d'Ensenyament de Catalunya.

El passat dia 21 de maig es va fer entrega dels premis als guanyadors a l'Escola Tecnos de Terrassa.

Des d'aquí ens alegrem pel Victor i la seva família.

FELICITATS VÍCTOR!

GUANYADORS CERTAMEN LITERARI SANT JORDI 2015

A continuació podeu veure els guanyadors del Certamen Literari d'aquesta edició.
Les fotografies corresponen als tres premis de la categoria de Primària (1r a 6è).

Nereida 1r EP -1r Premi	**Saïda** 1r EP -2r Premi	**Emma** 1r EP -3r Premi
Alex 2n EP -1r Premi	**Melissa** 2n EP -2n Premi	**Naila** 2n EP -3r Premi
Alejandro 3r EP -1r Premi	**Lucia** 3r EP -2n Premi	**Chloe** 3r EP -3r Premi
Georgina 4t EP -1r Premi	**Pol** 4t EP -2n Premi	**Júlia** 4t EP -3r Premi
Claudia 5è EP -1r Premi	**Joel** 5è EP -2n Premi	**Emma** 5è EP -3r Premi
Víctor 6è EP -1r Premi	**Lara** 6è EP -2n Premi	**Cèsar** 6è EP -3r Premi

EL MÓN DELS CONTES

Curs: 1r EP - 1r Premi2

Pseudònim: Florida

Nom: Nereida

LA NENA I LA CASA ENCANTADA

Hi havia una vegada una nena que tenia 7 anys i es deia Paula. Un dia es va trobar una casa encantada. Van entrar i es va trobar una porta, la va obrir i es va trobar amb mòmies. Va sortir corrents i des d'aquell dia va aprendre la lliçó: No entrar a les cases sense trucar.

Curs: 1r EP - 2n Premi

Pseudònim: Floreada

Nom: Saïda

EL MAR I ELS ESTELS

Hi havia una vegada un nen i una nena. La nena es deia Rut i el nen Xavi. Un dia van anar de viatge a la platja i quan es va fer de nit es van estirar a veure els estels i van dir:

-"Què bonics són els estels!"

Curs: 1r EP - 3r Premi

Pseudònim: Crista

Nom: Emma

ELS PIRATES I EL TRESOR

Uns pirates vivien en una illa i volien trobar el tresor, però van mirar un mapa i la cova estava en Tacatuca. Allà van anar a la cova de Tacatuca i allà van veure el tresor.

Curs: 2n EP - 1r Premi

Pseudònim: R2-D2

Nom:Àlex

LA INVASIÓ FANTASMA

Hi havia una vegada uns planetes molt bonics. Un d'ells tenia persones i es deia Terra. Tots els habitants estaven llegint. El millor amic de la Terra era el Sol. Un dia un meteorit fantasma va intentar envair la Terra i el Sol. L'asteroide fantasma volia aturar que poguessin llegir molt. Mentrestant la Terra i el Sol s'estaven preguntant:

- "Sol, què és allò?"

- "No ho sé, però noto que passarà alguna cosa molt dolenta"

- "No pot ser, però ... si és un meteorit fantasma!!!"

- "Us menjaré, ja, ja, ja!!!"

- "No pateixis Terra, va dir el Sol. Jo l'explotaré perquè sóc de foc".

I així va ser com el Sol el va petar. I la Terra i el Sol van poder viure sense problemes.

Curs: 2n EP - 2n Premi

Pseudònim: Meli

Nom: Melissa

EL DRAC I LA BRUIXA

Hi havia una vegada un drac que era molt bo i ajudava a la gent. Un dia va aparèixer una bruixa i va dir:

-"Que el drac sigui dolent!!!"

I la bruixa es va esfumar.

El drac estava destrossant les cases de la gent i quan va acabar va marxar cap al bosc.

La gent estava amagada als arbustos i s'estaven preguntant:

-"Per què el drac ha destrossat totes les cases?"

Un nen va dir...

- "Perquè una bruixa va llençar un encanteri".

La bruixa havia deixat un rastre i el nen el va seguir i va trobar un palau de bruixes.

El nen va agafar un llibre d'encanteris i una vareta màgica i sense fer soroll va tornar al poble.

Li va dir al poble que tenia la vareta màgica i van fer un altre conjur al drac. I van dir:

-"Que el drac sigui bo una altra vegada!"

I així acaba aquesta història

Conte contat, conte acabat.

Curs: 2n EP - 3r Premi

Pseudònim: Floquet de Neu

Nom: Naila

LA FADA I EL TROLL

Hi havia una vegada una fada que passejava pel bosc, agafant floretes, i es va trobar un troll.

Aquest li va preguntar a la fada:

-"Què fas?, és el meu bosc!!!"

Es va llençar a sobre d'ella i la fada va dir:

- "Auxili!!!, un troll".

La va cordar a un pal. Va tornar a casa seva i va fer una foguera per cuinar-la i menjar-se-la.

La fada amb la seva vareta màgica li va llençar un encanteri. El troll es va convertir en granota i la fada li va dir:

-"Si no em deslligues del pal, no et desencantaré."

La va deslligar i la va deixar anar, i la fada va marxar.

I conte contat, ja s'ha acabat.

Curs: 3è EP - 1r Premi

Pseudònim: Vegeta 777

Nom: Alejandro

Hi havia una vegada un noi que es deia Frank. A ell li agradaven molt els contes. A tercer, a la seva classe, tothom deia que els contes eren per petits, però ell deia que no, que li agradava molt la biblioteca i sempre estava llegint contes.

Els seus pares i el seu germà tampoc compartien la seva afició, i en Frank ja no sabia què fer i es va posar a plorar. Va arribar la nit i va anar al llit. Va pensar: "M'agradaria molt viure en un món de contes". Va repetir tant la frase que a l'endemà, els seus li van regalar pel seu "cumple" un viatge per l'espai. A en Frank li va agradar molt el que li havien regalat.

Es va pujar molt il·lusionat al coet. El pilot li va preguntar:

- On t'agradaria anar-hi?

- A un món de contes – li va contestar en Frank.

El pilot, sense voler, va prémer un botó que no era i el coet es va estavellar amb un planeta que ningú coneixia. El pilot va saltar en un coet petit.

El nen estava sol i nerviós, no sabia què fer. Quan va sortir del coet, estava en un bosc i va veure una nena i un llop. Era el conte de La Caputxeta Vermella. El que més havia desitjat s'havia fet realitat. Estava molt content. Va voler investigar i va començar a caminar. Al final de tot, va veure la casa de l'àvia de la Caputxeta. Es va apropar més i llavors ... va venir el llop. El nen va sortir corrents cap a la casa i va cridar: El llop, el llop! I l'àvia va saltar del llit per tancar la porta.

Li va fer una mica de por i va marxar. Va seguir caminant i es va trobar uns ànecs que eren molt bonics, tots menys un que era molt lleig. En Frank estava al conte de "L'aneguet lleig".

Va seure una estona i va passar el temps, s'estava avorrint, perquè el que ell volia era estar al conte de "Els tres porquets" Va veure que un llop venia cantant i ell li va donar un cop i el llop va marxar. En Frank va preguntar si podia quedar-se a viure al conte i els tres porquets li van dir que sí.

I conte contat, conte acabat.

Curs: 3è EP – 2n Premi

Pseudònim: Campanilla

Nom: Lucía

Hi havia una vegada una fada molt bonica que es deia Lila. La pobre Lila no sabia volar. Les seves amigues l'ajudaven i l'ensenyaven i li dèiem com s'havia de fer, però ella no podia volar.

Després d'un temps en que van néixer fades i fades i van créixer , totes sabien volar, però la Lila encara no.

Un dia una fadeta se li va acostar i li va dir

-Hola, com et dius?

I la Lila va dir: Hola! Jo em dic Lila. I tu, com et dius?

La fadeta li va contestar:

- Jo em dic Fresa. I tu, Lila, per què no voles?

La Lila avergonyida li va contestar:

- És que no sé volar.

La Fresa es va posar a riure i va dir a totes les fades que la Lila no sabia volar. Des de llavors, totes les fades es reien d'ella sempre que la veien i la Lila, molt avergonyida va sortir corrents.

Es va trobar una fada que li va preguntar per què corria. La Lila va contestar:

- No sé volar i la gent es riu de mi.

Aquesta fada li va ensenyar a volar. I ella li va donar les gràcies i li va regalar un collaret molt bonic.

Curs: 3è EP – 3è Premi

Pseudònim: : Roseta

Nom: Chloe

Hi havia una vegada una nena que tenia vuit anys i es deia Alèxia. Li agradava el ball però per ser ballarina havia de passar tres proves: anar a un teatre a veure un ball, fer una volta sobre un peu i fer la seva pròpia coreografia.

L'Alexia va anar al teatre a veure una noia ballar; no s'estava avorrint veure la noia ballant, si no, al contrari, estava contenta i animada. Es va acabar el ball i l'Alèxia diu a la seva mare:

-Mamà, mamà, vull ser ballarina.

- Vols anar a una acadèmia de ball? – pregunta la mare

Sí, sí, m'encantaria! – diu molt contenta l'Alèxia.

Les dues van començar a buscar acadèmies de ball i van trobar una on feia classes la cosina de l'Alèxia.

- Vull anar a aquesta classe que fa la cosina! – diu l'Alèxia.

L'Alèxia va anar a classe molt contenta.

- Avui aprendrem a fer una volta sobre el peu – va dir la cosina.

L'Alèxia estava pensant; la primera volta sobre el peu, si ho faig, només em queda fer la meva coreografia. L'Alèxia va fer la volta i es va caure. Va haver de deixar el ball un mes.

L'Alèxia va tornar a l'endemà. Va tornar a fer la volta i li va sortir. Només li quedava fer la coreografia i resulta que n'hi havia un concurs de ball!. L'Alèxia es va apuntar.

Va fer el ball i va guanyar i de sobte s'escolta:

- Vinga, Alèxia, que arribes tard a classe.

Curs: 4t EP - 1r Premi

Pseudònim: Tecnologia lliberada

Nom: Georgina

EL SECRET DE LES AMIGUES

Hi havia una vegada unes noies que vivien a Barcelona que tenien un secret. Acabaven de donar les campanes del 2015 i totes estaven a casa de la Georgina. Totes van anar el futur per què el secret era que eren del futur, que eren de l'any 2055, hi arribaven tard a classe de tecnologia. La professora sempre les ensenyava a curar amb poder o conduir un cotxe volador... La profe les ensenyaven moltes coses molt estranyes, bogeries! El dia següent, el 2015 van tenir un problema, que el exercit havia descobert el seu secret, i les volien fer sevir per guanyar guerres, però elles s'hi van negar. El dia següent es van trobar envoltades de militars, elles es van espantar molt però van anar al

futur i no van tornar més al passat. El passat van entendre el missatge que les hi havia fet entendre les nois del futur. Van deixar de fer més guerres i van fer les paus amb tot els regnes del món.

Curs: 4t EP – 2n Premi

Pseudònim: El Drago

Nom: Pol M.

LA GRANOTA ENCANTADA

Hi havia una vegada un drac al que li deien Drago. En Drago viva en un poblet i la seva casa era un cosa sense el seu pare i la seva mare per què van morir per un accident. Un dia els habitants del poble es van despertar. I una dragoneta es va trobar una granota molt lluny de casa seva . La granota es va transformar en un ogre dolent i la va segrestar. Llavors el Drago ho va veure i va anar a salvar-la, però es va caure en un forat i es va trobar amb un senyor que el va ajudar. Casualment l'ogre vivia en uns cova dins del forat. Van seguir les petxades de l'ogre amb un torxa que van fer amb lianes i troncs. Van veure l'ogre que estava dormint i van salvar a la dragoneta i van tapar la cova amb unes roques. Van córrer cap al poble i van viure feliços.

Curs: 4t EP – 3è Premi

Pseudònim: Ratolineta

Nom: Júlia

EL NEN AMB AMISTAT

Hi havia una vegada un nen que estimava molt al seu pare. Un dia el seu pare va haver de marxa als EEUU. Quan va marxar va dir que tornaria per Nadal. Va arribar el dia de tornar, llavors va agafar un avió i es va estavellar. El nen estava molt nerviós per tornar a veure al seu pare, encara no sabia que havia passat. El nen va veure per la televisió que l'avió del seu pare s'havia estrellat, llavors es va posar molt trist. Però van dir que s'havien salvat tres persones. Per la televisió van entrevistar al seu pare. Ell va dir que estimava molt a la seva família. Dues setmanes més tard va arribar al seu pare a casa i tota la família l'esperava, sobretot el seu fill.

Curs: 5è EP - 1r Premi

Pseudònim: Simbitadinamita 1

Nom: Claudia

Què ha de tenir un conte perquè sigui el preferit d'un nen? Per a mi, un conte perfecte... és un conte que al llegir-ho t'arribi al cor. És a dir:

Ai!!! Si no m'he presentat! Quin cap que tinc.

Em dic Pepa, treballo al món dels contes. Vosaltres, les persones normals, no ho sabeu, però... Qui creieu que fa els contes? Els humans? I qui creieu que dóna permís perquè puguin anar a les llibreries?

Nosaltres, els bruixots i les bruixetes dels contes, home!

Aquest any ha passat una cosa molt estranya. Una escola ha demanat permís per poder parlar dels contes en el seu projecte interdisciplinar. Estava clar que vam dir que sí.

Ah, una altra vegada m'he oblidat.

Sabeu qui ho va demanar? L'Escola Azorín.

Vam haver de fer moltes reunions per posar-nos d'acord. Amb la Rosa, la Maribel, la Laura i amb el David. Vam decidir que els nens podien fer el que volguessin. Eh!, però amb relació amb els contes. Una coseta més. He escoltat que cada curs farà un conte d'un lloc diferent. Vinga, us explicaré el més important de fer un conte. A part de que t'ha de sortir del cor, també ha de portar esperança, alegria i felicitat a qui ho llegeix. Ah, i bona sort per això dels

contes. Si necessiteu ajuda li podeu dir a la mestra (li he dit alguns "truquis"). I vet aquí un gos, i vet aquí un gat que aquesta explicació s'ha acabat.

Petons, Pepa

Curs: 5è EP - 2n Premi

Pseudònim: Robohood "el xoricet"

Nom: Joel

Els contes. Per a mi els contes són un gran mètode per aprendre vocabulari, en català o en castellà. I ara jo, el mestre Pablo, llegiré un conte per a tothom que vulgui aprendre i divertir-se. Era un dilluns normal i el Joan va acabar la jornada escolar. En arribar a casa, ja estava fent els seus deures. A les 9 de la nit, els pares del Joan, van donar-li un petó al front a l'igual que li desitjaven que somniés amb els angelets. De sobte, aquella nit, es va obrir el calaix del seu armari, i d'allà va sortir un ésser. Quan el Joan es va despertar no estava a la seva habitació. I... va veure un robot i es va presentar:

- "Hola nen, em dic Roboconte".

El Joan també es va presentar:

- "Hola Roboconte, m'anomeno Joan. Què faig aquí?"

- "Estàs al món dels contes i t'ensenyaré tots els tipus de contes i llibres que existeixen.

El Roboconte va ensenyar al Joan moltes històries de por, fantasia, aventures,... I va conèixer monstres, criatures mitològiques,...

I... de sobte, el Joan es va despertar, però no sap si aquesta aventura ha sigut real o ha estat fruit de la seva imaginació.

I aquest és el final de la meva història.

Espero que hagueu après molt.

Curs: 5è EP - 3r Premi

Pseudònim: Alienigena lila

Nom: Emma

Baba de bruixa, flors lunars i metall fos lentament

Fa molts i molt anys, en un poble molt llunyà va existir una bèstia que atemoria als habitants. Es diu que per la nit entrava sigil·losament a casa i et treia tot el menjar que tinguessis. Ningú a descobert mai perquè. Molta gent ha intentat matar-lo però només, amb metall fos lentament, flors lunars i baba de bruixa el podies ferir. Barrejant-ho i formant una espasa amb els ingredients màgics. També es diu que amb la seva sang negra com el carbó es pot sanar tota malaltia inimaginable. Ningú sap quin tipus de raça és. Té ales platejades, cap de serp, una closca de tortuga i potes d'elefant. Això és una llegenda, realment les bèsties no existeixen i menys una tan peculiar.

Curs: 6è EP - 1r Premi

Pseudònim: NEWTON

Nom: Víctor

Què és un conte? És poesia, aventura, una obra. Doncs bé, els contes són portes. Portes que et porten a un altre món amb noves persones i un munt d'històries diferents. Un conte pot ser d'aventures, de misteri, de ciència ficció, d'humor, etc. Quan obres un contes et fiques en una altra dimensió. T'adones que tot ha canviat. Com vesteixes, com parles, com camines, etc. De ser un nen o una nena, de cop i volta, et transformes en un galant cavaller o en un petit nan i, quan mires al teu entorn tot és diferent. Mires per la finestra i la gent, els edificis, els cotxes... tot ha

canviat! Cada pàgina que passes és una aventura nova. Cada paraula que llegeixes són mil històries que descobreixes, i amb cada minut que passa et vas enamorant més del llibre. El millor d'un conte no és el principi, és el final. Quan tanques els ulls i veus passar tota una història. Te'n recordes d'aquell noble cavaller o d'aquell fastigós ogre. Et passa pel cap els amics que has fet i d'aquella princesa que t'has enamorat. Però també és dur tancar tot un món que has gaudit, passat por, un munt de riures o qualsevol altra cosa. Per a mi els contes són això, i crec que mai pensaré una altra cosa.

Curs: 6è EP - 2n Premi

Pseudònim: ARAL 21

Nom: Lara

Aquesta història comença amb una noia a la que li agradava molt llegir. Aquesta noia, que es deia Laia, tenia molta imaginació, però el que més li agradava era somniar i llegir. Aquell mateix dia va llegir un llibre sobre un cavaller que salvava la seva dama. Més tard, quan la Laia va anar a dormir, aquell conte va cobrar vida. Tots els personatges parlaven, fins i tot els animals. Quan la Laia es va despertar es va adonar que portava un vestit de princesa i també que a la seva habitació estaven els personatges del seu llibre. Pensava que seguia somniant, però no. Era com si ella i el cavaller haguessin d'anar al castell del bruixot i salvar la dama. Havien de passar per molts llocs dolents i difícils... Al final la van salvar. I conte contat ja s'ha acabat.

Curs: 6è EP - 3r Premi

Pseudònim: ELS CONTES INVENTATS

Nom: César

A mi els contes sempre m'han agradat molt. Des de ben petit els meus pares, m'han explicat molts contes bonics, alguns que eren inventats i altres que no. Els primers m'arribaven al fons del cor. Jo sempre de petit els deia que volia anar a dormir abans perquè m'expliquessin un conte inventat. Amb els de la meva mare m'emocionava i els veia molt bonics. Però ara que soc més gran prefereixo els del pare perquè són de por. Tot i això em segueixo emocionant amb els de la mare. Els contes de tota la vida, com la caputxeta vermella i el llop, els tres porquets i molts més... De ben segur que com aquests no n'hi ha.

Pares i mares

1r Premi

Pseudònim: Xasadiunda

Nom: Javier Rodríguez

Explica'm un conte papi… Ja se que estàs molt enfeinat, que com molts a casa i que justament ara es l'hora en la que més coses tens a fer… però explica'm un conte papi,,, ja se que estàs molt cansat, i que tens ganes de tenir la teva estoneta de relax perquè el dia a la feina ha estat molt dur… però explica'm un conte si us plau…Vull seure als teus genolls i sentir per uns moments que només estàs per mi i que no importa tota la resta… vull que obris les portes de la meva imaginació tot utilitzant com a clau aquelles paraules màgiques que tant m'agrada escoltar: "Vet aquí una vegada…"…vull que em portis cap aquells mons de fantasia, de dracs, de princeses, de nans i d'animals que parlen,,, va explica'm un conte papi…Vull aprendre d'una nena amb caputxeta vermella que no sempre els camins més fàcils porten el millor lloc, vull aprendre d'aquells tres germans perquè tres que l'esforç acostuma a portar a l'èxit, i d'aquella llebre i aquella tortuga que no esta be riure dels altres quan les coses et van bé i el resulten fàcils d'aconseguir… explica'm un conte papi… perquè si me l'expliques potser el dia de demà em convertiré en aquella cigala treballadora, en aquell nen de fusta que aconseguia el seu somni o en aquell gat que aprofitava la seva intel·ligència per assolir els seus reptes…Explica-me'l i aprendre a identificar les emocions que de vegades m'envaeixen i no sempre se controlar…Aprendre a superar les meves pors, a compartir les meves alegries ia comportar-me de manera honesta i lleial… Vinga papa explica'm un conte. No m'importa papi, explica'm el que tu

vulguis, ja saps que tots m'agraden i de tots aprenc… A més, en realitat tot i que m'apassionen tots els que has explicat fins ara, el que més m'agrada és la sensació d'estar a prop teu, de saber que em dediques un temps, i de mirar-te bocabadada perquè durant uns moments només tu tens la clau i les respostes a aquella historia que estàs explicant-me…Què dius papi? M'expliques un conte?

2n Premi

Pseudònim: Fújur

Nom: Tamara Peña

Hi havia una vegada un conte
fruit d'un núvol de fantasia,
historia inventada de tonalitats dolces,
que apareixia al vespre i dormia de dia.
Els contes enlluernen els somnis
d'aquell que escolta i els imagina,
tot i que alguns contes no ajuden
a deixar volar mentre es camina.
Diuen que els contes sempre ensenyen
una implícita moralitat,
i guien la conducta humana
cap a una normalitat.
!Que no em vulguin enredar amb el contes
de somiadores princeses,
pretensioses d'un reialme
que hipoteca la infantesa!
¿Abandonen un present lliure
pintat d'il·lusions en un cel blau,
per desitjar un futur tancat,
dins els murs d'un gran palau?

Aquests contes que destaquen
per l'absència de pudor
em fa reflexionar amb preguntes
sobre el que pretén l'autor.
Però hi ha altres contes que entusiasmen,
que desen empremta a les vides,
que enforteixen aliances
amb les paraules sentides.
Són contes que es necessiten
perquè aporten seguretat
posat en constant evidencia
l'amor incondicional.
Avui estic tremolós
i se que em constarà dormir
Ai, marona! No t'oblidis
de seure una estona al meu llit!
Explica'm un dels teus contes,
el que et vingui més de gust.
¡Qualsevol conte la nit calma
quan me l'expliques tu!

3è Premi

Pseudònim: Argi

Nom: M.Luz Miguez

Encara recordo aquests contes
que em solies explicar
i que mai he oblidat.
En primer lloc,
només volia sentir
que estaves a prop.
Poc a poc les teves paraules
em transmeten diverses emocions
que arribaven al meu cor.
Mes tard vaig entendre
el que volien dir
I vaig adquirir molts valors
que formen part de mi.
Personatges que van compartir
la seva història amb mi i
que em feien sentir
que estaves aquí.
Mai volia que arribés el final
perquè no volia escoltar
que el conte s'havia acabat
i que t'havies d'anar.
I tu sempre em deies
tot en la vida té un principi
I un final.
Ara que t'has anat
i que mai et tornaré a escoltar,
aquestes paraules
tornen al meu cap.
La teva veu s'ha apagat
però el teus contes
que tan m'agradaven escoltar
sempre m'acompanyaren.

ESCOLA AZORIN S.C.C.L.

C./Anselm Clavé 6-8 08902 L'HOSPITALET Tel: 933319997 Fax:933320546

e-mail: info@escolaazorin.comwww.escolaazorin.com

CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA