Nº : 105

3r Trimestre 2016-2017

Escola Azorín s.c.c.l.

ALBOR

BONES VACANCES!!!

Subvencionada per l'ESCOLA AZORIN i L'AMPA.
C./Anselm Clavé 6-8 08902 L'HOSPITALET
Tel: 933319997 Fax:933320546
e-mail: info@escolaazorin.com / www.escolaazorin.com
CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA

ESCOLA COOPERATIVA, LAICA I CONCERTADA

SUMARI

Portada ..... Pàg. 1
Sumari ..... Pàg. 2
Editorial (Maribel Rodríguez) ..... Pàg. 3
AMPA ..... Pàg. 4
Fotografies grups Llar d'Infants ..... Pàg. 5
Llars d'Infants ..... Pàg. 6 - 7
Taula de llum (article) ..... Pàg. 8
Fotografies grups Educació Infantil .... Pàg. 9
Educació Infantil ..... Pàg. 10 - 12
Fotografies grups Cicle Inicial ..... Pàg. 13
Cicle Inicial ..... Pàg. 14 - 16
Fotografies grups Cicle Mitjà ..... Pàg. 17
Cicle Mitjà ..... Pàg. 18 - 20
Fotografies grups Cicle Superior ..... Pàg. 21
Cicle Superior ..... Pàg. 22 - 23
Els nostres comiats ..... Pàg. 24 - 25
"Buscant la manera de dir adéu" (David Bernal) .... Pàg. 26
Certamen Literari Sant Jordi 2017
(Alumnes / Pares i Mares) ..... Pàg. 27 - 35
Contraportada ..... Pàg. 36

EQUIP DE REDACCIÓ

Coordinador: David Guinot

Col·laboradors/-es: Alumnes de l'Escola Azorín - Maribel Rodríguez - AMPA Azorín Mestres de parvulari - Mestres de Cicle Inicial - Mestres de Cicle Mitjà - Mestres de Cicle Superior - Elisabeth Ros

Il·lustracions: Sofia, Núria G. Nuria B. Nerea, Ariadna, Eloy, Jordi M. i Unai

ALBOR

Revista de l'Escola Azorín SCCL. Número 105 - 3er Trimestre 2016-2017

Agraïments per a la cessió dels drets d'imatges a:

- Freepik. Pàg.16. Dibuix au. Creat per Freepik
- Freepik. Pàg.23. Dibuix ràdio. Creat per Freepik

EDITORIAL

Maribel Rodríguez (Directora)

Ja tornem a tenir un final de curs en portes, únic i diferent per a cadascú, ple d'experiències, emocions i aprenentatges que han fet que els nostres nens i nenes creixin, i no només físicament.

L'Escola desprèn aroma d'estiu i ens regala un temps de descans, de canvi de rutines, que ens carrega d'energia per tornar a començar un altre curs, que tornarà a ser únic i especial. I quan els nens i nenes tornin de les vacances a més d'explicar aventures, somnis en família, noves il·lusions per retrobar-se amb els seus companys, i en la seva escola, faran memòria del curs que ara tanquem, en forma de cultura de pertànyer a un grup, una comunitat. Perquè, ara que veiem com es manté el drama dels refugiats, torno a repensar que el veritable drama és no ser d'un lloc concret, no poder dir "casa meva" o "la meva Escola".

Repetir cada dia "vaig a l'escola" implica un sentiment de pertànyer a un grup, de tenir identitat pròpia perquè et pots identificar amb una comunitat, la nostra comunitat, la educativa, la del grup Azorín, que la formem alumnes, mestres, personal no docent, pares, mares i familiars que us hi acosteu, que ens manteniu alerta amb el vostres suggeriments, participacions i que ens apropeu a múltiples realitats de les que prenem "nota" per fer créixer aquest lloc comú de trobada i respecte. Perquè en aquest món globalitzat s'ha d'evitar el que Zygmunt Bauman anomena "permanent transitorietat", el nou model de "vida líquida", l'absència de seguretat enfront la qual s'ha de defensar la pertinença a un lloc, a un grup, a una comunitat reconeguda.

La saviesa popular deia " si vols la pau, preocupat per la justícia". Pot semblar una dita més si no fos perquè "…a diferència del coneixement la saviesa no envelleix" (Bauman). I quan tornarem de les merescudes vacances estarem dins d'una societat convulsa, perquè estem a Catalunya i ningú, per sobre de les tendències polítiques, pot estar alienat de la tensió que s'anuncia. Davant d'això que fem els grans, que en ocasions actuem sense pensar, per tractar de contrarestar el pensar sense actuar, tan propi de la societat actual i el patiment que es provoca, hem de ser capaços de retornar als nostres fills i alumnes al seu grup, amb els seus amics, amb la seva dinàmica diària per anar a l'escola.

Però ara el que toca és preparar aquest moment d'alegria que són les vacances, de tenir l'oportunitat de no fer res o fer-ho tot, perquè estan en l'edat, en el moment oportú i en el tipus de societat que els permet sentir-se protegits amb les seves famílies, amb els seus amics, i segur que afrontaran el final de les vacances amb un sentiment de melancolia, però amb la certesa de que quan tornin a l'escola, la SEVA escola, aquesta els estarà esperant. ¡Bones vacances!

AMPA

Benvingudes famílies!!

Arriben les vacances d'estiu i com cada any és moment de comiats, de plors i d'alegria.

Durant aquests mesos els alumnes de l'Escola Azorín han treballat dur. També ha hagut nervis desitjant que arribi el període de vacances d'estiu. Gaudiran del sol, la piscina, la platja, la muntanya, i de la companyia de familiars i amics. Són moments de descans, de relax, i de no anar amb presses.

Volem desitjar als nois i noies de 6è, de tot cor, que tinguin sort i comencin amb alegria i il·lusió el nou camí. Al principi serà dur però amb aquest entusiasme què tenen, la companyia dels amics i les ganes de conèixer als nous companys, segur que sabran mirar endavant.

Des de la junta de l'AMPA volem agrair a tots/es els pares/mares i familiars que han participat i col·laborat desinteressadament amb bona harmonia i il·lusió en les activitats que l'AMPA organitza per fer gaudir els nostres fills/es.

Tanmateix volem desitjar bona feina a la nova junta de l'AMPA.

Bones vacances!!!

AMPA

FOTOGRAFIES GRUPS LLAR D'INFANTS

Classe dels Conillets P0

Classe dels Pollets P1

Classe dels Cangurs P2

EL NOSTRE PROJECTE

Els sentits

Aquí teniu una petita mostra de com els conillets, pollets i cangurs hem gaudit del projecte dels sentits.

En el sentit de la **vista** hem experimentat amb la taula de llum, on hem vist llums de diferents colors i ombres.

En quant a **l'oïda**, hem treballat a partir d'instruments, sobretot com sonen (fort, fluix).

Respecte al sentit del **tacte**, hem manipulat diferents textures com aspre, suau, rugós i llis.

Hem gaudit i ens ho hem passat pipa amb tot el material que teníem al nostre abast

També hem tastat diversos sabors amb el sentit del **gust** (dolç, salat i àcid).

US ANIMEM A PROVAR-HO A CASA!!

Pel sentit de **l'olfacte** hem preparat bossetes amb olors variades (farigola, pètals de flors, espígol...) i les hem olorat.

LA TAULA DE LLUM

QUINA TROBALLA!

L'article d'aquest trimestre tracta sobre la **taula de llum** com a eina d'aprenentatge. Aquest curs el projecte dels sentits ens ha permès treballar i aprendre més sobre tots ells. De totes les activitats que hem fet i el material que hem manipulat, el que més ens ha agradat ha estat jugar amb llums i ombres. I és per això que a partir de la nostra experiència us volem explicar com ens ha funcionat i quins són els nostres objectius educatius.

La taula de llum es troba a moltes aules i escoles bressol, i nosaltres hem volgut confeccionar les nostres pròpies. El material que hem utilitzat ha estat una caixa transparent on hem introduït dues llums i material manipulatiu que prèviament hem experimentat i conegut a l'aula: rotlles de paper higiènics folrats amb paper de cel·lofana de colors, palets de plàstic transparents de colors, gots transparents, motlles folrats... Ens ha semblat una manera molt útil per aprendre de forma diferent les característiques dels objectes (opacs, translúcids i transparents), desenvolupar la nostra pròpia imaginació, creació i altres infinitats d'aprenentatges com ara motrius, cognitius, afectius, socials i de relació. També hem pogut treballar la tolerància a la foscor, les característiques logicomatemàtiques (seriacions, classificacions) i a partir d'aquí han sorgit diverses històries i jocs espontanis entre ells molt interessants.

Les educadores de la Llar

La manera en la que hem organitzat les diferents sessions ha estat, primer en una aula semi-fosca per després passar a una foscor més intensa per tal d'anar acostumant als nostres ulls a les diferents intensitats. També inicialment la hem fet amb mig grup, per poder gaudir més dels materials, i finalment amb tot el grup per tal de poder compartir els aprenentatges i experiència els uns amb els altres. De manera que la reacció dels nostres infants davant d'aquesta nova activitat gradual ha estat molt positiva perquè s'han mostrat molt motivats, participatius i han augmentat els aprenentatges.

FOTOGRAFIES GRUPS D'EDUCACIÓ INFANTIL

Classe dels Pingüins P3

Classe dels Dofins P4

Classe de les Balenes P5

EDUCACIÓ INFANTIL

La xocolata

Aquest curs els nens i nenes d'Educació Infantil hem treballat el projecte interdisciplinar de "la xocolata".

Després d'aprendre un munt de coses interessants (origen, tipus de xocolata, etc), vam passar a la part pràctica!!!

Hem fet diverses activitats:

- **Expressió artística amb xocolata**
- **Contes**
- **Tastet de xocolata**
- **Sortida al Museu de la Xocolata**

Sortida al museu de xocolata

La sortida al **Museu de la Xocolata** va ser força interessant. Tot i que vam aprendre un munt de coses sobre la xocolata el més divertit va ser fer de pastissers i pastisseres!!!

Què bé ens ho vam passar!!!

Després de la visita al Museu vam anar a dinar i a jugar una estona al **Parc de la Ciutadella**!

Titelles de Sant Jordi

El dia de **Sant Jord**i vam poder gaudir de les titelles de "La llegenda de Sant Jordi". Ens ho vam passar molt bé, vam participar i vam ballar amb aquest espectacle tan divertit!!!

Teatre Aladdin

Aquest trimestre també hem anat al teatre com "nens i nenes grans"!!!

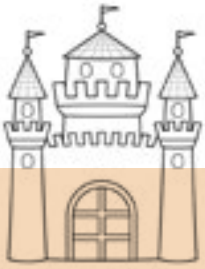
Hem vist l'obra "Aladdin", en anglés i ens ha agradat moltíssim!!!

FOTOGRAFIES GRUPS CICLE INICIAL

Classe de 1r EP

Classe de 2n EP

CICLE INICIAL



El Poble Espanyol

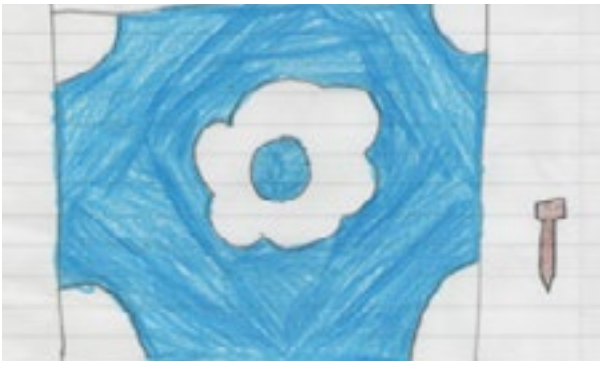
El divendres, 3 de febrer, els nens i nenes del Cicle Inicial vam anar al "Poble Espanyol".

Vam passejar per tot el Poble i vam veure que el terra i els edificis eren antics i molts de pedra.

Vam visitar un "forn de vidre" on vam veure a uns senyors que feien ampolles i figures de vidre utilitzant el foc i algunes eines.

Tots nosaltres vam fer un "taller d'esgrafiar", que era una mica complicat.

Consistia en extendre una pasta de color blau en una rajola, després ficàvem una plantilla que tenia forma de flor a sobre de la pasta. Amb un punxó punxàvem els forats de la plantilla, després la treiem i repassàvem els punts dels forats marcats,unint-los i ja teniem el dibuix. Per últim, buidàvem unes parts del dibuix i es repassava bé fins que quedés la superficie blanca i neta.



Vam gaudir moltíssim!!!

Sortida al teatre

Durant el tercer trimestre els nens i nenes de cicle inicial vam fer una sortida al teatre, vam anar a veure "Aladdin" una adaptació de "Les mil i una nit". Com a novetat aquest any la sortida al teatre va ser diferent ja que l'obra que vam anar a veure va ser tota en anglès, barrejant senzills diàlegs amb cançons divertides per engrescar als nens/es.

A l'escola vam aprofitar les classes d'anglès per treballar els aspectes més rellevants (l'argument, els personatges, el vocabulari...) mitjançant activitats lúdiques per tal de facilitar la comprensió de la història.

Els nens i nenes van aprendre i van gaudir moltíssim d'aquesta nova experiència, va ser una sortida molt enriquidora!!!!

Delta del Llobregat

Els alumnes del Cicle Inicial (1r d'E.P. i 2n d'E.P.) hem visitat el delta del Llobregat per fer activitats lúdiques relacionades amb el projecte que hem treballat aquest any:

- **Les aus mediterrànies.**

Hem fet una passejada per diferents indrets del delta: maresma, platja, pineda…

Hem observat algunes aus en el seu medi natural des de torres de guaita!

Finalment hem marxat cap al parc on hem dinat i hem jugat.

Hem après molt
I hem gaudit
força!!!!

FOTOGRAFIES GRUPS CICLE MITJÀ

Classe de 3r EP

Classe de 4n EP

CICLE MITJÀ

Sortida al Barrades
(Segones sessions musicals - 1 de març de 2017)

El 1-3-17 van fer una sortida al Barradas. Va ser molt "xula" perquè vam anar en metro. I quan vam arribar ens vam recordar les cançons de l'altra vegada. Aquest cop ens han posat sons i havíem d'endevinar els animals que els feien. La primera cançó va ser la del Pingüí cambrer amb un ritme reggae. Després tocaven uns conillets i la cançó es deia "Conillets de colors" i portava el ritme de cançó de bressol. Tot seguit venia el còndor que tenia el ritme de cançó andina. Ja tocava la guineu amb un ritme de swing que era molt "guai". Venia el pop que el seu ritme era el pop. Quina gràcia! Ha, ha, ha! L'últim, el drac xinès, amb ritme de cançó xinesa, òbviament. I vam repassar les cançons que havíem fet i ja està, s'havia acabat el teatre. Fi. **Àxel D. 3r**

A les 9 hem anat al Barradas a veure la segona part de "Animalades de cançons". El títol de les cançons que hem escoltat era: Pingüí cambrer, Conills de colors, el Còndor, el Pop, el Drac xinès i la Guineu. De la classe han sortit a l'escenari la Irene i l'Esteban.

La cançó que més m'ha agradat ha sigut la del Pingüí cambrer. També la del Drac xinès. Quan hem acabat de cantar les cançons, ens han preguntat el ritme, el títol i el soroll que feien els animals i les hem endevinat totes. Les hem repassat per sobre i hi havia algunes que no les sabíem molt bé. Alguns del públic s'han adormit. Hem estat a la quarta i cinquena filera. El més dolent és que no ens han posat música japonesa ni rock en cap de les dues actuacions.

Quan cantaven les cançons, els cantants feien un mini espectacle molt "xulo" i divertit.

M'ha agradat perquè he conegut nous ritmes i tipus de música i també perquè els pelutxos que tenien eren molt bonics. Per a mi ha sigut millor que la primera actuació.

Les escoles que han anat a l'actuació eren Azorín, Sant Josep del Pi i una escola que no me'n recordo. **Saïda P. 3r**

Museu de capellades

Hoy viernes por fin es
la excursión del museo de papel.
Desde Hospitalet a Capellades iremos
y muy bien todos nos lo pasaremos.
Con mi amigo Joel voy sentada,
y me siento un poco mareada.
Por fin hemos llegado
y al bocata le doy un bocado
Al museo vamos a entrar
que muchas cosas nos van a explicar
El proceso del papel es complicado,
pero a mí me ha entusiasmado.
Ahora toca demostrar
que nosotros podemos crear.
¡Esto es un no parar!
Ahora en una exposición tenemos que entrar.
Ahora vamos a comer, a jugar
y otra vez al autocar.
Al ahorcado vamos jugando,
espero que nos haya gustado
este día que he pasado.

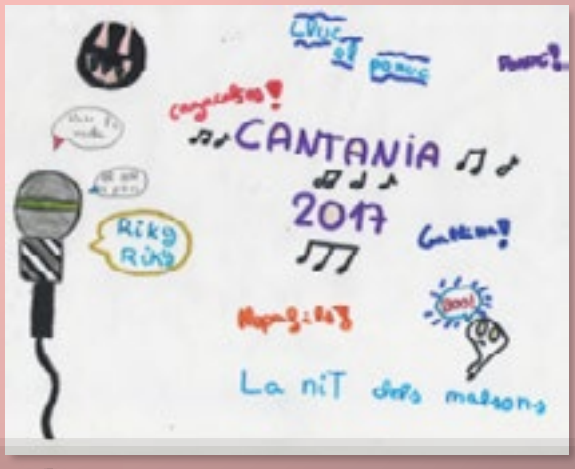
Júlia V.

LA NIT DELS MALS SONS!!!

Cantania

El 15-5-17 vam anar a la Cantània. Va ser molt divertit! Va ser a **l'Auditori de Barcelona**. Era gegant! Quan vam arribar vam assajar, però abans ens van donar el material. Tenia molts nervis, era normal amb la gent que hi havia!. Després, quan van arribar els pares, encara tenia més nervis. Quan vaig començar a cantar se'n va passar tot! Ufff! La primera cançó ens vam posar les màscares que semblaven malsons. En la segona i tercera ens en rèiem del Lluc (protagonista). En la quarta eren els guardians de la por. En la cinquena estaven cridant en un concert de música. En canvi en la sisena, la noia tenia anorèxia. La setena acomiadaven a la guardiana (protagonista) . I al final les cançons vuitena, novena i desena dèiem que tenien tots por. Després em vaig adonar que ja no estava gens nerviós. M'ho vaig passar genial!!. **Alex**.

El dia 15 de maig del 2017 va ser la Cantània a l'Auditori de Barcelona. Primer van fer un escalfament, els actors no anaven arreglats , després sí. Per a mi va ser una experiència única!! Però quan va acabar em vaig sentir trista i contenta: trista perquè només hi ha una Cantània i va passar volant, i contenta per què m'ho vaig passar super bé. Per a mi la cançó més bonica va ser "Vi u la vida sense por" perquè és molt alegre i super bonica!! També la cançó "Aquí i ara" també és molt maca perquè és la trobada d'en Lluc i la Guardiana. Val pena anar-hi!! T'ho passar genial!! **Berta**



FOTOGRAFIES GRUPS CICLE SUPERIOR

Classe de 5è EP

Classe de 6è EP

CICLE SUPERIOR

Sessió de bateria

El dimecres al matí, el pare de l'Ainhoa (el Carlos) va venir a fer-nos una "classe" de **bateria electrònica**. Ens va ensenyar totes les parts i sons de la bateria. A mi em va agradar molt l'última cançó. Vaig aprendre molt sobre això.

Em va encantar que estigués el Carlos aquí, i jo crec que als demés també.

Chloé

El dia 26 d'abril va venir el pare de l'Ainhoa, el Carles. Ens va ensenyar coses sobre la bateria electrònica: les parts de la bateria, com sonen, etc.

També ens va fer com un petit concert, ens va tocar amb la bateria varies cançons que ell coneixia. Després ens va passar les seves partitures i parts de l' instrument .

Ens va agradar moltíssim. Ho repetiria un altre cop!!!

Ana

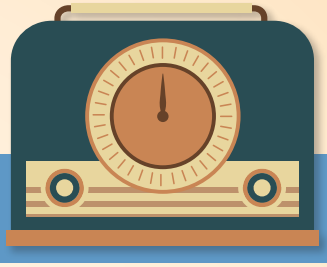
El dia 26 d'abril va venir un senyor que es deia Carlos a tocar la bateria al saló del collegi. Va tocar molt bé!

Primer va explicar les parts de la bateria i després va tocar unes cançons i ens va passar partitures, un bombo,etc... Em va agradar molt.

Ah! Aquest senyor era el meu pare!

Ainhoa

Som periodistes



A cinquè continuem treballant en grup cooperatiu. Aquesta vegada ha estat a l'assignatura de Castellà on ens havíem d'organitzar per fer un **programa de ràdio** dividits en tres grups.

Cada grup havia de realitzar el guió del seu programa, i aquest havia d'incloure una presentació, notícies d'actualitat, una entrevista i com no... anuncis!!!

Fins i tot van escollir els seus propis tècnics de so que s'encarregaven de posar la música adient en cada una de les diferents seccions del programa.

Tota una aventura periodística!!!

ELS NOSTRES COMIATS

L'hora de marxar ha arribat. els alumnes més grans de l'escola se'n van a l'eso.

Tot seguit us expressen els seus sentiments i allò que els envolta en aquests dies.

Tot el que surt del cor val la pena, no ho creieu?

Des de ben petit estic a l'Azorín i en un obrir i tancar d'ulls ja me n'he de marxar d'aquí. En el meu camí he conegut molts professors amb els que a poc a poc he anat aprenent moltes coses i, molts amics, que per molt que m'hagi barallat o discutit amb ells mai els oblidaré. Ara he d'anar a l'institut i, encara que coneixeré nous amics i professors, mai m'oblidaré de l'Azorín. Adéu!!!

AARÓN L.

A l'escola vaig entrar amb tres anys i ara tinc dotze i he de marxar. Mai oblidaré els moments divertits que he passat aquí a l'Azorín. Ara mateix no em puc imaginar com serà l'ESO, sense els professors que conec des que vaig entrar, que m'han ajudat a tot el que necessitat. Mai us oblidaré!! Gràcies escola Azorín!!!

JÚLIA M.

Aquesta escola es única. Aquí he fet uns amics inoblidables del que sempre em recordaré. No tinc ganes de marxar d'aquí,i deixar de veure als professors, als companys i a tots els que treballen aquí a l'Azorín.
Sé que molta gent m'acompanyarà l'any vinent, però el problema està en que l'altre gent no.
Mai oblidaré tot el que he viscut a l'Azorín. Gràcies!!!

PAULA R.

Els 2 anys que he estat en aquesta meravellosa escola se m'han fet molt curts. He fet grans amics i uns professors inoblidables. Mai oblidaré aquests bons moments que he passat en aquesta fantàstica escola.
Gràcies escola Azorín!

SANTIAGO V.

Aquest any he arribat nova a aquesta escola. No vull marxar perquè en tant poc temps, he fet molts amics i amigues. He tingut també la sort d'haver-me trobat els millors companys i professors.

TANIA P.

Vaig entrar a l'escola amb dos anys i amb dotze sortiré. Cada cop s'acosta més el moment però encara això no l'oblidaré. Per mi, l'escola ha sigut un món ple d'aventures inoblidables, amb companys i mestres també. Hem discutit i ens hem barallat però després hem fet la pau. Adéu Azorín! Mai t'oblidaré.

JORDI M.

Quan era petit pensava se m'anava a caure el sostre amunt i no volia venir,però he anat creixent i ara m'he adonat que he guanyat molt: amistats, saviesa, felicitat i coses negatives que amb el temps, l'esforç i l'ajuda dels professors he sabut afrontar. Amb molt de carinyo que gaudiu de la vostra estança en l'escola Azorín!!!

ELOY G.

Jo d'aquesta escola m'emporto un munt de records. Des de ben petita he estat aquí, en aquesta escola. Em fa molta pena pensar que d'aquí a poc ja me'n vaig i això ja s'acaba. Hem sento molt feliç per tots aquests anys que he compartit amb vosaltres. Sóc molt afortunada per haver estar en aquesta escola. Gràcies per tot Azorín. Sempre et portaré al meu cor, fins sempre.

ISABEL L.

No vull marxar de la escola però ja ha arribat el moment. Mai oblidaré els amics que he tingut aquí perquè són els millors del món. Només puc dir gràcies Escola Azorín per tot el que has fet a la meva vida. Fins sempre.

JORDI A.

He passat quasi tota la meva vida aquí i aquesta escola era la meva segona família. No puc imaginar-me com serà la vida a l'ESO, però amb tantes coses que hem après dels nostres professors segur que ens anirà bé. Sempre us portaré al meu cor, adéu Azorín.

GEORGINA V.

Ja està acabant el curs, però no la meva il·lusió. Mai m'oblidaré de tots el bons i mals moments que he tingut en aquesta escola i no m'he d'oblidar dels professors, ells m'han fet riure moltes vegades, són com de la família. Mai t'oblidaré Azorín, adéu!!! I vosaltres no m'oblideu.

PAU B.

L'escola és un món ple d'aventures on tu i els teus amics us heu d'enfrontar a dracs que poden treure foc o us poden portar volant a diferents llocs, per exemple: el món de les matemàtiques. Hi ha tres dracs que al principi et poden donar molta por però, després d'un temps, seran molt amables i molt divertits. Tant sols puc dir una cosa: gràcies per a tot amics i professors. Espero que em recordeu perquè jo me'n recordaré de tots. Us trobaré a faltar!! Adéu escola Azorín!!!

POL MI.

Imaginar que hem de deixar aquesta escola amb tants records a dins... Els professors, que ens han ensenyat i castigat quan fèiem tonteries... Quan anirem l'institut haurem d'adaptar-nos a altres, igual que amb els amics. Us trobaré a faltar molt, professors, amics i cada classe d'aquesta escola. Mai us oblidaré!!! Adéu Azorín!!

AMALIA A

Bé... ja s'acaba l'escola i la trobaré molt a faltar. Vaig començar des que vaig néixer i tot el temps que ha passat he après moltes coses. Ara hauré de fer uns altres amics. Tinc molt carinyo amb els professors i amb l'escola també. Adéu Azorín!!! Mai m'oblideu!!!!!!

JORDI N.

Estic apunt de marxar de l"escola Azorín. Estic en aquesta escola des de petit . Mai oblidaré els meus companys i professors que sempre estan ajudant molt. He tingut moments bons i dolents , però els meus companys m´ha donat ànims. Sempre recordaré aquesta escola .
Gràcies escola Azorín.

ÍKER J.

En aquesta escola he trobat molts moments feliços i també de tristos. Serà molt difícil i molt dur deixar l'Azorín, simplement perquè en aquesta escola tinc molts records i amistats. Des de P3 estic aquí i mai oblidaré res del que he fet i res d'aquesta escola. No estaré amb totes les persones amb les que he conviscut tota la vida. No t'oblidaré mai Azorín ! Fins sempre!

LAURA S.

Aquí a l' Azorín bons moments he tingut, junt als meus companys. Ara vaig cap a l'ESO. No vaig contenta perquè perdo als meus amics i també per als mestres. Mai hauria imaginat que el temps passés tan ràpid. Ja ha arribat el moment de marxar d'aquí.
Adéu escola!!!

CARLA A.

En l'escola porto aquí tota la vida i ara que he crescut i tinc dotze anys no em vull anar. He après moltes coses de diferents assignatures, però també he après a ser bona persona. Trobaré a faltar tots els amics i professors. També a la vida hi ha coses dolentes i bones dolentes per anar-me de l'escola i bones per haver estat tota la vida aquí:Gràcies Escola Azorín!!! Adéu!!!

VIRGINIA C.

Aquí a l'escola Azorín m'ho he passat molt bé amb els professors i amb els amics. He tingut moments bons i dolents, de tristesa i alegria.

DAVID D.

Aquest any és molt divertit, però a la vegada trist perquè és el meu últim curs en aquesta escola. Mai oblidaré aqueta escola perquè he tingut els meus primers amics. També he tingut els meus primers professors. Sempre la recordaré per fer me sentir molt feliç. ADÉU AZORÍN.

ALEX P.

A l'Azorín m'ho he passat molt bé , amb els meus companys i els professors. Les activitats que hem fet han sigut molt divertides. M'agradaria estar per sempre aquí i no oblidar a ningú. Adéu amics!

JOEL P.

En esta escola he estat l'últim any, he passat moments bons i complicats. En va agradar molt esta escola (per mi és la millor). Falta poc per anar cap l'eso , mai m'oblidaré dels meus companys i professors. ADEÚ AZORIN!

JÉNNIFER

En aquesta escola hem tingut molts moments
alguns bons i altres dolents.
A aquesta escola li donaré molt amor
perquè sempre la portaré en el meu cor.
Sempre agrairé als meus companys
que hagin estat amb mi tots aquests anys.
Aquesta escola ha sigut amb mi molt amorosa
per això en la meva opinió és de tot el món la més meravellosa.
A la meva escola li dic a adéu en aquest esdeveniment
i també li dic que l'agrairé tot el que per mi ha fet eternament. Adéu Azorín!!!

POL MU.

Buscant la manera de dir adéu

David Bernal (Mestre)

A l'hora de fer un comiat la quantitat d'imatges, sensacions i idees que et passen pel cap és directament proporcional als sentiments viscuts durant tot el temps que has estat en un lloc. Voldria fer un text senzill que em permetés dir adéu, amb un mínim de solemnitat, com l'ocasió reclama.

Espero que les paraules no m'abandonin perquè sóc conscient que la tasca que tinc per endavant reclama una atenció màxima. I aquest moment, ara que sou davant meu, ha de resumir en tant sols uns minuts els dos darrers anys.

Com que sóc incapaç de fer un escrit a l'alçada de les circumstàncies, permeteu-me de recórrer, precisament, a la memòria. Amb els ulls tancats faig un tomb pel passat i veig uns nens nerviosos i amb por, davant d'allò desconegut, entrant per la porta de cinquè.

Ara, aquella sensació, és part de la història. Tinc aquí un grup de nois i noies que comencen un nou camí, una nova ruta cap a altres fites.

Se m'acaba el temps i les paraules. Ha estat un enorme plaer compartir aquesta escola amb tots vosaltres. Les hem vist de tots colors: moltes alegries i alguna que altra tristesa; molts acords i algunes desavinences; grans moments i, també, altres per oblidar.

És l'hora de l'adéu. Marxeu, és llei de vida i d'escola. Vull pensar que l'esforç i les idees han contribuït a millorar una mica l'Azorín. Heu contribuït a fer-la alegre en ocasions. Per tot plegat us dic... Gràcies!!!

Bon vent i barca nova.

CERTAMEN LITERARI SANT JORDI 2017

L'amistat

ALUMNES

1er

Curs	Pseudònim	Nom
1er EP - 1er Premi	Paulita rin rindita	Marta Pérez

L'amistat es fer amics. Jo tinc molts amics i amigues. A vegades sentim sentiments per exemple l'amor, l'alegria i la felicitat.

Curs	Pseudònim	Nom
1er EP - 2n Premi	Patricia	Carla Ruedas

L' amistat és fer un amic, amor i companyia. També són amics que s'estimen. Jo tinc molts amics.

Curs	Pseudònim	Nom
1er EP - 3er Premi	Keite	Nerea Cabello

L'amistat és quan tens un amic. Jo tinc amics perquè sóc bona i sento alegria.

2n

Curs	Pseudònim	Nom
2n EP - 1er Premi	Luna	Noa Sánchez Martínez

Havia una vegada una nena que es deia Lluïsa. La Lluïsa no tenia amics. Un dia, va anar a l'escola nova. Estava molt nerviosa, perquè no coneixia a ningú i també per què era el seu primer dia a l'escola. La Lluïsa ja s'anava acostumant. Cada dia tenia més amics i amigues, i va arribar un dia que tots els nens i nenes de la seva escola van voler ser els seus amics i amigues.

Curs	Pseudònim	Nom
2n EP - 2n Premi	Abril	Martina de León

L'amistat és molt important, perqué si no tens amics estàs molt trista. L'amistat és molt important perquè si tens amics et poden ajudar quan et fas mal o tu a ells. Els amics et poden animar a fer les coses. Els amics t'ajuden a pensar més. Si tens molts amics poden jugar amb tu. Els amics poden ser baixets, prims, alts i tothom pot ser amables amb tu. Els amics són companys i no ens tenim que enfadar amb ells si no ser bons amics per sempre. Els amics són una necessitat per nosaltres perque t'ajuden. Perque si tu et portes bé amb ells, ells es porten bé amb tu si no res de res. Els amics et diuen coses que no saps de vegades, són divertits, no tots. L'amistat són els amics que estimes molt. L'amistat pot ser molt gran per alguns. Quan tens amics els tens que cuidar molt bé.

Curs	Pseudònim	Nom
2n EP - 3er Premi	Shogunyan	Oriol Martín

L'amistat és una cosa que podem tindre amb els amics i amigues, no és com l'amor, perquè l'amor és diferent. L'amistat és una cosa molt bona és per exemple (compartir coses) etc. L'amistat no s'ha d'oblidar, si ens enfadem amb algun amic i es va a una altra escola mai s'ha d'oblidar. Per mi l'amistat és molt: és jugar, compartir, si ens enfadem hem de parlar i no pegar-nos. L'amistat és estimar sino és amor. L'amistat és que estimem algú amb el nostre cor i no passa res si només tenim amistat amb una persona, l'únic és que és millor estimar a moltes persones que estimar a una sola.

3è

Curs	Pseudònim	Nom
3è EP - 1er Premi	Foxi	Saïda Palma

Hi havia una vegada una nena que es deia Mariona. Tenia una amiga que es deia Laia. La mare de la Mariona els va dir: Quina amistat més gran! Sou molt amigues, oi?

La Laia va dir: què és l'amistat?

I la Mariona li va contestar: L'amistat és la cosa més bonica del món, l'amistat és ajudar algú sense esperar res a canvi i que ells t'ajudin després; és que per molt lluny que estiguis sempre estarà el teu amic per consolar-te o una altra cosa; es pot confiar en ell o ella.

La Laia va dir: És molt guai! T'estimo, Mariona.

Ets la meva millor amiga, Laia – va dir la Mariona.

Quin final més bonic!

Curs	Pseudònim	Nom
3è EP - 2n Premi	Escarchatuli Miliquituli	Cloe Parrón

Hi havia una vegada un tauró que tenia un peix com a millor amic i tothom els deia que no podien ser amics. S'amagaven i així ningú els molestava. Fins que un dia, una balena va anar allà on s'amagaven i els va dir que a ella li semblava bé que dos espècies diferents podien compartir l'amistat junts i ningú els hauria d'impedir que s'estimessin com amics.

Llavors, un dia van anar a la ciutat del mar i van dir a tothom que ells dos sempre estarien junts i sempre compartirien aquesta amistat.

Curs	Pseudònim	Nom
3è EP - 3er Premi	Drac Blau	Abel Ortega

L'amistat és quan algú fa alguna cosa amb tu i et fas amic d'ell i fas coses amb ell. Però aquest amic es pot enfadar i dir: No vull ser amic teu. I l'amistat es desfà i has de trobar un altre amic, a no ser que aquest amic digui perdó. I l'amistat es fa una altra vegada. Això és l'amistat.

4t

Curs	Pseudònim	Nom
4t EP - 1er Premi	Marinera 9	Júlia Gil

Moltes vegades pensem en algun amic/amiga concret/a. La meva història és d'una nena anglesa que vaig conèixer a un càmping. Jo estava tranquil·la banyant-me a la piscina i els meus pares estaven sentats en hamaques. Vaig nedar i una nena em va preguntar: Do you speak English? Jo vaig dir que no. Ens parlàvem amb senyals però jo l'entenia estupendament. Ens ho estàvem passant el millor possible perquè ella per la tarda marxaria. Quan explico aquesta història em fa pessigolles la panxa i el cor em batega molt ràpid. Encara la recordo, espero tornar a veure-la.

Espero que us hagi agradat i sobretot ha sigut molt bonic explicar aquesta història. M'agradaria dedicar-la a la nena que no he tornat a veure, però estic feliç de recordar-la. M'agradaria que ella ho llegís i que ho entengués. Em fa sentir una privilegiada de compartir una amistat tan especial

Curs	Pseudònim	Nom
4t EP - 2n Premi	Yugu Superestar	Júlia Valdeolivas

La meva paraula preferida: l'amistat. L'amistat és màgia. Tots aquells i aquelles que tenen amistat, continueu així, perquè al llarg de la vida necessitem alguna persona que ens acompanyi: un amic, un novio, un pare, etc qualsevol persona et pot acompanyar, perquè si no, totes aquelles vegades que necessites ajuda, o algú per consolar-te i per moltes coses més, no tindràs ningú.

L'amistat importa per tot: La veritat és que no m'agrada la meva amistat amb les noies; no tinc tanta com amb els nois. Abans no, sempre estava amb totes les noies de la classe, però quan la meva amiga es va separar de mi, tot va canviar. Però ara m'he espavilat i tinc molts amics nous.

Ja arriba el festival! I ens donaran molts premis. A mi m'és igual guanyar perquè el més important és divertir-se i fer tots els amics que puguis.

L'amistat és bona.

L'amistat és quan fas amics.

L'amistat, quan els amics t'acompanyen.

Curs	Pseudònim	Nom
4t EP - 3er Premi	Sisoka Happy	Anaís López

L'amistat és molt bonica perquè és la relació amb els amics i la família. I també a part de ser bonica és important. Jo, a vegades, m'imagino com seria la meva vida en un futur sense amistat; seria avorrida, perquè si necessités algun consell d'algun amic/a o de la família no m'ho podrien dir perquè no tindria amistat amb ningú.

Jo tinc molta amistat amb la meva família i amb els meus amics. L'amistat és molt important perquè si a alguna persona li fan alguna cosa que a ell no li agrada segurament es posarà trist. A la tele hi ha cançó que s'anomena "Se buscan valientes" i a mi aquesta cançó em sembla molt bé perquè la gent que es comporta malament s'adoni de que allò no està bé i ho ha de deixar de fer.

En resum, l'amistat mai ha de faltar en una persona perquè és molt important i bonica a la vida.

5è

Curs	Pseudònim	Nom
5è EP - 1er Premi	Cometa-8	Nuria Bernal

Fa molt de temps, el Sol i la Lluna estaven junts. Sempre jugaven a pilota amb asteroides petits i s'ho passaven genial.

Es coneixien des de la infància i eren millors amics.

El Sol deia:

- Lluna, amiga meva, anem a jugar a pilota?

I la Lluna respongué:

- Espera un moment, amic meu, que recullo l'habitació, la tinc cap per avall! I el Sol l va dir:

- Doncs t'ajudaré a recollir-la i així acabem abans.

Dit i fet. El Sol va ajudar-la a recollir l'habitació.

Van acabar i van sortir fora. Van estar dos hores jugant. S'ho passaven molt bé.

Va passar un any i un dia, inesperadament, es va produir el Big Bang: una explosió enorme, i un planeta nou (anomenat Terra) els va separar. Van plorar i plorar perquè es trobaven molt a faltar.

Un dia, la Terra es va moure i la Lluna va notar que alguna cosa brillava i de sobte va veure el Sol! va cridar amb totes les seves forces:

- Sol, amic meu!!!

El Sol va donar un bot i va veure la Lluna. Van córrer i córrer i es van fer una abraçada fortíssima.

Aquell moviment de la Terra va fer que en l' interior del planeta es veiés la Lluna il·luminada per el Sol. I també va fer que els dos millors amics es tornessin a veure.

Curs	Pseudònim	Nom
5è EP - 2n Premi	Venocto	Arnau Arbós

Aquesta història us la puc explicar gràcies al meu amic. Aquesta història comença en el meu petit poblat de la selva Amazònica.

Jo, com cada dia, estava jugant amb els meus amics a l'amagatall. Com sempre, el meu millor amic i jo ens amagàvem al mateix lloc junts, en un lloc secret que ningú més sabia, sota les arrels descobertes d'un gran arbre. De cop vam escoltar dos veus que cridaven els nostres noms, nosaltres dos vam sortir corrents cap al poblat a veure què passava. De cop els meus pares i els del meu amic ens van dir eufòrics:

- Tenim els diners perquè pugueu anar a l'escola!!!

Nosaltres ens vam posar a saltar d'alegria i dient:

- Per fi podem anar a l'escola!!!!

Al dia següent ja ho teníem tot preparat per començar el nostre gran viatge fins a l'escola. El que ens va sorprendre era que havíem d'anar sols!!! Ens van donar un matxet i un mapa. Vam jurar que ens ajudaríem sempre, i així va ser, cada obstacle perillós per superar ens ajudàvem mútuament. I tot ho fèiem igual, per exemple: si havíem de creuar un riu, ho fèiem els dos junts agafats de la mà, per si de cas.

Al cap de dos dies de no parar de caminar, vam arribar a l'últim obstacle, un enorme riu. Amb això sí que no hi comptàvem. Per arribar a l'altra riba del riu ens vam agafar de la mà i decidits vam saltar. A causa del gran cabal em vaig deixar anar de la seva mà i com que no sabia nedar el riu em va arrossegar. Jo m'estava ofegant i de cop el meu amic em va tirar un tronc perquè m'agafés i així ho vaig fer. Em vaig agafar al tronc i vaig tornar a la riba del riu.

Gràcies al meu amic us puc explicar això

Curs	Pseudònim	Nom
5è EP - 3er Premi	Pepita de los palotes	Ariadna Montoya

En Manel era un noi simpàtic i amigable.

Un dia romàntic, caminant per la gespa d'un parc maquíssim, va conèixer una noia anomenada Maria, tan bonica i vergonyosa que se'n va enamorar.

La noia va seure en un banc i en Manel tan emocionat va seure al costat seu.

En Manel li va dir:

- Hola, em dic Manel, vols que anem a jugar?

La Maria amb una veu molt baixeta li va dir:

-D'acord, però una estoneta perquè he de marxar a casa.

Llavors en Manel la va portar a un parc ple de flors, gespa i gossets petits.

Van jugar tots dos amb els gossos, es van estirar a la gespa a prendre el sol, etc...

Va arribar l'hora de que la Maria marxés a casa seva. En Manel li va dir que si volia que demà quedessin una altra vagada al parc per seguir jugant. La Maria tan contenta li va dir: "Clar que sí".

El dia següent van jugar tots dos, el Manel li va dir que també podien anar a casa seva a jugar a nines de la seva germana, però la Maria li va dir que ho sentia molt perquè havia de marxar al seu país, a Nova York, i que només havia vingut a aquest país de vacances. Llavors en Manel li va dir: " Doncs et trobaré molt a faltar perquè m'ho he passat molt bé amb tu".

Llavors en Manel va anar corrents a casa seva i li va agafar un regal. En Manel li va donar a la Maria el regal que duia, un collaret d'amistat que portava el seu nom. La Maria li va donar una abraçada enorme, i li va dir: " Jo també et trobaré molt a faltar".

Llavors la Maria va marxar amb el seu collaret que li va regalar en Manel

6è

Curs	Pseudònim	Nom
6è EP - 1er Premi	Azorín Friends Forever	Alex Pérez

Uff... No sé com començar sense que se m'omplin els ulls de llàgrimes per la tristesa que sento.

L'escrit és sobre l'amistat i aquest tema és molt important per a mi perquè estic a 6è i marxo a una altra escola per fer l'ESO.

Això significa deixar a molts amics que potser no tornaré a veure i amb els que he passat bons moments, durant molts anys, a la meva petita escola.

També significa deixar els meus amics grans, els professors, que m'han fet estar segur i feliç.

Tic clar que l'amistat és la cosa més bonica que tenim.

Diu la meva mare que els amics són la família que un escull. També diu que a ella li sobren dits de la mà per contar els amics reals que té. Jo això no ho entenc perquè a mi em falten dits per contar tots els que tinc. També diu que ja ho sabré quan sigui gran.

Els amics s'han de valorar. Els meus sempre estan al meu costat, em fan riure i gaudir del temps.

Sé també que l'any vinent en faré de nous, però sempre tindré al cor els meus "primers" amics.

Tots tenim "un millor amic" però jo tinc de tenir 22 millors amics.

Què és un conte? És poesia, aventura, una obra. Doncs bé, els contes són portes. Portes que et porten a un altre món amb noves persones i un munt d'històries diferents. Un conte pot ser d'aventures, de misteri, de ciència ficció, d'humor, etc.

Curs	Pseudònim	Nom
6è EP - 2n Premi	Ratolina	Júlia Menéndez

La meva amistat és tant gran com un elefant, però avui no us parlaré d'ella sinó de la d'una nena d'un poble de Síria. Ella es diu Mireia i té 12 anys. El seu poble està completament destrossat per culpa de la guerra. La Mireia, ara mateix, està vivint en un camp de refugiats amb la seva mare i els seus germans.

En el poble on vivia tenia una amiga que sempre l'ajudava i que es deia Marta. La Mireia la troba molt a faltar. No sap si estarà viva o morta.

Jo vaig anar l'any passat al camp de refugiats o hi és la Mireia i em va dir:

- Creus que tornaré a veure la Marta?

Jo no li vaig contestar i em vaig quedar pensant què bona amiga que era...

Després, anant cap a l'hotel, anava pensant que la seva amistat era superbonica. Tot plegat em va fer molta pena també perquè no volia que sabés el percentatge elevat que no ho poguessin fer.

Curs	Pseudònim	Nom
6è EP - 3er Premi	TNT	David de los Santos

Era una vegada un noi que era un gandul i sempre s'enfadava per tot a l'escola. Això li va passar durant molts anys, des de primer fins a cinquè de primària (fins al segon trimestre d'aquell any).

Tot plegat va ser així fins que va tenir una notícia. Se li va morir un avi i a partir d'aquell moment va fer un canvi radical.

Va fer més amics i sobretot es va fer amic dels seus professors de 5è i 6è.

Ara aquest noi va a sisè i, tot i les dificultats, és feliç.

CERTAMEN LITERARI SANT JORDI 2017

PARES I MARES

Somni

Pseudònim	Nom
Amani - 1er premi	Carmen Guerrero

Va pujar els deus pisos fins al terrat, des d'allà es veia tota la ciutat. Havia d'assegurar-se que la casa de l'Omar continuava en peu. Després de l'atac moltes cases s'havien cremat, d'unes altres només en quedaven les cendres. L'Aaron s'havia jurat que ni hebreus ni palestins acabarien amb la seva amistat que l'unia a l'Omar des que eren nens, quan era possible compartir Aquesta terra, quan àrabs i jueus podien ser amics. Però, ara, després dels darrers atemptats, on un feyadin havia fet explotar un cotxe quan passaven els soldats jueus, havia fet esclatar la ira de les seves forces sionistes, que havien decidit acabar amb la grans part de la zona antiga de Jerusalem, destruint al seu pas tot allò que trobaven, sense importar-los si hi havia nens, grans, malalts,… La ràbia i l'odi cegaven els atacs d'ambdues comunitats, en molts moments pensava que mai no es trobaria un camí cap a la pau, era tan gran el dolor i el patiment. Tota la ciutat era una columna de fum. Va decidir tornar a baixar les escales corrents per anar fins a casa de l'Omar. A mida que s'hi anava acostant el pànic l'anava envaint, tot tement que en comptes de la casa del seu amic, només trobaria ruïnes. Quan va començar a pujar pel carreró que el portaria cap allà, la gent cridava, els nens ploraven buscant les seves mares, la confusió era tan gran…

Un cop allà, dessolat, contemplava com cremava l'edifici on vivia l'Omar…no s'hi podia passar. Atònit, va quedar paralitzat davant d'aquell desastre, aliè a tot allò que l'envoltava, quan, de sobte, algú el va tocar al braç. Era l'Omar. L'atac no l'havia enganxat a casa. Tots dos es van fer una forta abraçada, un plorava d'emoció perquè acabava de recuperar el seu amic, l'altre, de desesperació perquè ho acabava de perdre tot. Es van mirar, envoltats de destrucció, i es van dir que treballarien per trobar una solució a aquell conflicte que ja durava tant de temps. Un somni pel que lluitarien tota la vida.

Pseudònim	Nom
Brie - 2n premi	Tamara Peña

Ja no inspiro profundament l'aire i el deixo anar, poc a poc per la boca, mentre tanco els ulls i penso que tot anirà bé, abans de baixar del bus tot tremolant. Ara estàs tu, el meu amic, tot i que la nostra relació d'amistat no és la que jo sempre hauria imaginat. Fins ara tenia entès que un amic és aquell que t'explica, que t'escolta, que et fa riure i també et consola. En definitiva, el company perfecte amb qui compartir el teu dia a dia i les teves experiències. Però l'amistat va més enllà. Em vaig quedar curt amb la idea d'amistat, de la mateixa manera que estava equivocat en pensar que el fet de ser pèl-roig mai seria un problema per mi. Potser no ha estat només el meu color de cabell. Crec que també han col·laborat els indomables rinxols en el que amago al meva timidesa i el color blanquinós, tirant a malaltís, de la meva pell atòpica coberta de milions d'ataronjades pigues. No sé quin va ser el moment en que la meva via va canviar per convertir-se en un mal son, però ara ,mateix ja no m'importa perquè has aconseguit que deixi de ser transparent per molts i el punt de mira d'alguns. Ara tinc molta sort de tenir-te a prop. Ets un bon amic i saps per què? Doncs senzillament per què m'has respectat i acceptat tal com sóc, perquè no has permès que ningú vulneri la meva dignitat i perquè cada cop que ens hem creuet pels passadissos m'has dedicat una mirada amb un somriure, sense més. Tinc dubtes de si saps el meu nom però no importa per què saps qui sóc. No oblidaré mai el teu gest. Aquell matí era fred, gris i plovisquejava. Estàvem tots sota el porxo, asseguts pels terres, en grups, menjant l'entrepà. Jo com sempre portava la meva gorra de llana. Intentava passar el més desapercebut possible però de nou ells em van trobar: Què passa "Llumí"? Què tens por de mullar-te el cap per si després no hi ha qui t'encengui?

Tothom mirava, Ningú deis res. Jo de nou el centre d'atenció i cada cop em sentia més petit. S'apropaven. Finalment, com de costum, la gorra va saltar per l'aire i jo vaig baixar el cap. El dia següent havia de ser igual però inesperadament ningú em va dir res. I en veure't ho vaig entendre tot. Company d'aquells que em perseguien, veterà en el centre i respectat per tots. Admirat pels seus i anhelat per la resta. Un xaval del que tothom voldria ser amic. I allà estaves, amb el teu cabell tenyit de pèl-roig.

Pseudònim	Nom
Amics per sempre - 3er premi	CSP

He sentit la necessitat d'escriure
I donar mil gràcies.
Gràcies perquè, malgrat l'esdevenir de la vida, sóc feliç
I gràcies per l'amistat que en tinc de les persones.
Estic en silenci, i com d'altres ocasions
He somiat amb força la pau i no les guerres,
Prou ja de bones intencions!
L'amistat surt del cor i no solament són paraules.
Són molts els que m'envolten,
A molts no els conec, malgrat ser estranys
La meva amistat us ofereixo

Si compartim la nit i el dia,
si ploren els meus ulls el vostre patiment,
Si els nostres crits i riures són iguals,
la meva amistat us ofereixo.
Encara que les nostres parles siguin diferents,
El color de la pell no sigui semblant,
Si patim i compartim les ferides
La meva amistat us ofereixo.
Per a sobre de polítiques i fronteres
Per a sobre de religions, murs i barreres,
Si somiem les mateixes coses,
La meva amistat us ofereixo.
Preneu-la.

ESCOLA AZORIN S.C.C.L.
C./Anselm Clavé 6-8 08902 L'HOSPITALET Tel: 933319997
Fax:933320546
e-mail: info@escolaazorin.com / www.escolaazorin.com
CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA

escola azorín s.c.c.l.