

INTRODUCCIÓ

D'acord amb el que estableix el Decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius i el Decret 150/2017 de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu i atenent al document per a l'organització i gestió de centres cal establir directrius en l'ús dels dispositius mòbils a l'escola per millorar el benestar de l'alumnat.

Aquesta regulació ha de ser compatible amb la competència digital de l'alumnat. En acabar l'escolarització obligatòria, l'alumnat ha de saber autoregular l'ús de dispositius mòbils, conèixer els límits ètics i legals en l'ús de tecnologies o xarxes socials, i desenvolupar el pensament crític i computacional. La regulació d'ús no pot contradir aquest objectiu.

Restringir l'ús dels mòbils ajuda a preservar la concentració, reduir les distraccions i fomentar la interacció directa i la participació activa en la vida del centre. Alhora, minimitza distraccions que poden afectar el rendiment acadèmic i el neurodesenvolupament de l'alumnat. Així, la regulació preserva l'entorn d'aprenentatge, afavoreix el desenvolupament integral de l'alumnat i en fomenta l'assoliment de la competència digital de manera responsable i ben orientada.

Aquest document estableix un marc clar per a les limitacions dels telèfons mòbils i rellotges intel·ligents.

DISPOSICIONS GENERALS

A Educació Infantil i a Educació Primària **no es permet l'ús de telèfons mòbils, ni de rellotges intel·ligents, a l'alumnat del centre educatiu**. El centre ha de posar a disposició de l'alumnat els dispositius tecnològics necessaris per assolir la competència digital quan les situacions d'aprenentatge així ho requereixin.

Aquesta indicació és vigent en horari lectiu i no lectiu, i inclou:

- Estones de benvinguda i entrades i sortides del centre.
- Temps d'esbarjo, pausa del migdia (menjador) i altres espais del centre.
- Sortides culturals i colònies.
- Activitats extraescolars i complementàries amb alumnat d'Educació Infantil i Educació Primària organitzades pel centre.

L'incompliment d'aquesta normativa serà considerada com a irregularitat d'ús i tractat segons les NOFC.

TIPOLOGIA DE FALTES

- Conducta contrària a la convivència:

- L'ús de telèfon mòbil per part d'un alumne/a sempre que no afecti els drets fonamentals o la protecció de dades. En aquest cas el tutor/a custodiarà el mòbil fins el final de la jornada, l'alumne rebrà una amonestació i es comunicarà a la família.
- Si es demana el telèfon mòbil a l'alumne i aquest s'hi nega, es considerarà falta greu i el tutor/a comunicarà a la família requerint la seva presència al centre.

- Conducta greument perjudicial per a la convivència:

L'ús de telèfon mòbil per part d'un alumne/a, quan vulneri els drets fonamentals de les persones, constitueix una falta greument perjudicial per a la convivència. En aquests casos l'equip directiu custodiarà el mòbil fins a final de la jornada, s'obrirà expedient disciplinari i la família haurà de personar-se al centre.

SITUACIONS EXCEPCIONALS

En el cas que la família necessiti que el seu fill/a dugui un dispositiu mòbil per motius personals cal que justifiqui per escrit al tutor/a els motius. En aquest cas **haurà d'estar apagat durant tota la jornada escolar, identificat amb les inicials i curs, i guardat a secretaria** en el moment d'entrada a l'escola.

Com a excepció, assabentat el Consell Escolar, autoritzem l'ús dels dispositius mòbils a l'alumnat amb malalties que ho necessitin per seguiment de salut (per exemple diabetis) o necessitats educatives especials que ho requereixin .